2015

طبعة جديدة ومنقحة

مساعد الطالب في

اللغة الأنكليزية

للصف الثاني المتوسط

إعداد الاستاذ

رائد هاشم السامرائي

شرح مفصل مع حلول تمارين الكتاب

English

دار الاعرجي

للطباعة والنشر والتوزيع

خبرة طباعية لاتضاهى

عبر أكثر من ربع قرن

Student's Book

Learning to learn التعلم كي تتعلم

this unit you will:	في هذه الوحدة أنت سوف:
Read dialogues and a questionnaire.	تقرأ حوارات واستبيان.
Listen to dialogues and classroom language.	تستمع الى حوارات ولغة الصف.
Ask for and give personal information and use classroom language.	تسأل عن وتعطي معلومات شخصية وتستخدم لغة الصف.
Learn about or revise the verb to be; the pronouns I, you, he/she/it…; my, your, his/her/its…;this/that, these/those; have/has got; imperatives and can.	تتعلم عن أو تراجع فعل الكينونة، الضمائر وموضوعات أخرى.
Learn how to organise your vocabulary.	تتعلم كيف تنظم المرادفات التي تستخدمها تستخدمها.

Warm-up: تمارين تمهيد

1- Learn about Iraq Opportunities Second Intermediate. Find these things in your book.

تعلم عن كتاب الثاني متوسط جد هذه الأشياء في كتابك

1- A picture of a computer. — صورة حاسوب – صفحة (43)

2- The name of the person in lesson 9. — اسم الشخص في الدرس التاسع Leonardo da Vinci صفحة (44)

3- The title of lesson 14. — - عنوان الدرس الرابع عشر Healthy Living صفحة (62)

4- The title of lesson 2. — عنوان الدرس الثاني Making Friends صفحة (14)

5- The name of the person in lesson 10. — اسم الشخص في الدرس العاشر- Hammurabi صفحة (46)

6- A picture of Paris. — صورة باريس – صفحة (38)

(2) Write down five more things in the book: **أكتب خمسة أشياء أخرى موجودة في الكتاب**

1- A picture of Mona Lisa. صورة الموناليزا – صفحة (44)

2- The title of unit 6. عنوان الوحدة السادسة Ledgends صفحة (49)

3- The title of lesson 10. عنوان الدرس العاشر A Great Leader صفحة ()46

4- A picture of dragon. صورة تنين – صفحة (52)

5- The title of unit 2. عنوان الوحدة الثانية Personality صفحة (17)

(3) Read the example sentences (a-i). Match the underlined words with the grammar words (1-9):

اربط الكلمات التي تحتها خط مع ماتعنيه من كلمات نحوية

a- Open your books on page 20.	8- imperative	جملة أمرية
b- My book is on the table.	5- possessive pronoun	ضمير تملك
c- That picture is on page 10.	6- demonstrative adjective	صفة اسم اشارة
d- Iraq Opportunities has got seven unites.	7- verb have got	فعل تملك
e- I can speak two languages.	9- modal verb – ability	فعل مساعد يفيد للقدرة
f- I am from Iraq.	1- verb to be – affirmative (+)	الفعل be مثبت
g- Are they students?	3- verb to be – question (?)	الفعل be سؤال
h- She is from Lebanon.	4- subject pronoun	ضمير فاعل
i- I am not French.	2- verb to be – negative (-)	الفعل be نفي

A You أنت

(1) Key Words: Countries		كلمات استهلالية : دول			
Argenti	أرجنتين	Hungary	هنغاريا	Lebanon	لبنان
Brazil	برازيل	Iraq	عراق	Russia	روسيا
Britain	بريطانيا	Italy	ايطاليا		

(2) Match the countries with the flags: **اربط أسماء الدول مع أعلامها**

a- Iraq b- Argentina c- Russia d- Hungary

e- Italy f- Lebanon g- Britain h- Brazil

(3) Complete the dialogues in the Function File on the right. Use these words.

أكمل الحوارات في ملف الوظائف باستخدام الكلمات التالية

1- Baghdad 2- Britain 3- Spain 4- Italy 5- Jordan 6- Iraq

Verb to be: أفعال الكينونة

(4) Complete the table with words from the dialogues:

أكمل الجدول بالأفعال من الحوارات

1- am	2- are	3- aren't	4- isn't
5- Are	6- Is	7- I'm not	8- he/she/it isn't

(5) Read the Function File again. Correct this information.

أعد قراءة ملف الوظائف ثم صحح هذه المعلومات

1- Kadhim isn't a student. He's a teacher.
2- Alex isn't from Buenos Aires. He's from Manchester.
3- Roberto and Paolo aren't from Spain. They're from Italy.
4- Alex, Roberto and Paolo aren't teachers. They're students.
5- Ahmed isn't from Britain. He's from Jordon.

B Your Class درسك

(1) Choose your three favourite English class activities. Tell the class.

اختار ثلاثة نشاطات تفضلها من درس اللغة الانكليزية ثم أخبر الصف

Student's own answer حسب اجابات الطلبة

(3) Listen to the result of a class survey Complete the table.

استمع الى نتيجة المسح الذي أجري في الصف ثم أكمل الجدول

Tapescript شريط مسجل

Teacher: Right, Hiba. What are the results in Group 1?
Hiba: Well, in our group, our favourite activity is watching videos.
Teacher: And what are your favourites?
Hiba: My personal favourite is speaking.
Teacher: And what about Dalal?
Hiba: Well, her favourites are grammar and watching videos!
Teacher: And Layla?
Hiba: Her favourite activity is reading.
Teacher: Ok, now Group 2. Bahira, what are the results in your group?
Bahira: Well, our favourite activity is watching videos.
Teacher: And what about Group 3?
Bahira: Their favourite activity is speaking.
Teacher: Right. So the favourite activity in the class is watching videos!

Answers: الاجابات

Group 1: Hiba/speaking Dalal/grammar and watching videos Layla/reading
Group 2: Bahira/watching videos
Group 3: speaking
The class: watching videos

Subject Pronouns & Possessive Pronouns: ضمائر الفاعل وضمائر التملك

(4) Complete the table with these words: (it, your, our, their, her, his, you, my)
أكمل الجدول بالكلمات المذكورة.

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Possessive Pronouns ضمائر التملك
I أنا	my
you أنت	your
he هو	his
she هي	her
it اسم مفرد حيوان أو جماد	its
we نحن	our
you أنتم	your
they اسم جمع	their

5- Complete the text with words from Exercise 4.(4) أكمل النص بكلمات من تمرين

1- my 2- I 3- we 4- it 5- our/My
6- he 7- his 8- my 9- his 10- their

6- Write sentences about these people. Use possessive pronouns.
أكتب جمل باستخدام ضمائر التملك

1- My favourite food is fruit salad.
2- My favourite place is sitting in the balcony.
3- My and my partner favourite sport is football.
4- My friends favourite school subject is English.
5- My teacher favourite hobby is reading.

C Your Classroom صفك

(1) Key Words: Classroom objects		كلمات استدلالية : أشياء في الصف	
bag	حقيبة	pen	قلم حبر
Activity Book	كتاب النشاط	pencil	قلم رصاص
Student's Book	كتاب الطالب	piece of paper	قصاصة ورق
dictionary	قاموس	rubber	ممحاة
file	ملف	ruler	مسطرة
notebook	دفتر		

this/that/these/those: أسماء الاشارة

تستخدم (this) مع أسماء المفرد القريب.

تستخدم (that) مع أسماء المفرد البعيد.

تستخدم (these) مع أسماء الجمع القريب.

تستخدم (those) مع أسماء الجمع البعيد.

(2) Complete the table with these words:(that, these, those, this).

أكمل الجدول بالكلمات

Singular: this, that
Plural: these, those

(3) Listen and write down the words you hear. استمع وأكتب الكلمات التي تسمعها

Tapescript: شريط مسجل
1- This is my book.
2- These are his pencils.
3- Those are my pens.
4- That is my dictionary.
5- These are my files.

Answers: الاجابات

1- This 2- These 3- Those 4- That 5- These

(4) Use the Key Words to write sentences about things in the classroom:

استخدم كلمات الدلالة لكتابة جمل عن أشياء موجودة في الصف.

Key Words: Colours		كلمات الدلالة: الألوان	
black	أسود	pink	وردي
brown	بني	green	أخضر
grey	رصاصي	orange	برتقالي
red	أحمر	white	أبيض
blue	أزرق	yellow	أصفر
purple	بنفسجي		

1- That book is red.
2- This bag is black.
3- These pencils are blue.
4- Those rubbers are white.

(7) Classify these letters into consonants and vowels alphabetically.

صنّف هذه الحروف الى حروف صحيحة وحروف علة وفقا للترتيب الأبجدي.

Consonants: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z.

Vowels: a, e, i, o, u.

D Your Homework واجبك البيتي

(1) Key Words: Houses		كلمات الدلالة: بيوت	
bathroom	حمام	sitting room	غرفة جلوس
bedroom	غرفة نوم	toilet	مرافق صحية
kitchen	مطبخ		

What are good places to do homework in your house?

ماهي الأماكن الجيدة في بيتك لكتابة واجباتك البيتية

Answers: bedroom or sitting room.

(3) Listen to two sister, Suha and Hiba, doing their homework What things have people in their family got?

استمع الى الأختين سها و هبة. ماذا يملك الأشخاص ضمن عائلتهما

Tapescript: شريط مسجل
Suha: Hey, Hiba. Have you got a dictionary? I haven't got my dictionary. It's at school.
Hiba: Yes, I have. Here you are.
Suha: Erm, Hiba?
Hiba: Yes.
Suha: Have you got a calculator?
Hiba: No, I haven't. Ask Dad.
Suha: Has he got a calculator at home?
Hiba: Yes, he has got a good calculator.
Suha: Have we got the encyclopaedia here?
Hiba: No, we haven't. Sameer's got it. Suha, have you got my ruler?
Suha: Your ruler. No.... oh yes, I've got it here. Sory.
Suha: Hiba?
Hiba: What?
Suha: Have you got a red pen?
Hiba: No, I haven't. But Mum's got five or six red pens.

Suha/ ruler Dad/ calculator Sameer/ encyclopaedia Mum/ red pen

Have got / has got:

1- نحن نستخدم (have/has got) للتكلم عن التملك، مثل: I've got a new bike

2- نستخدم (have/has got) للتكلم عن الوصف، مثل: I've got blue eyes

3- نستخدم (has) مع ضمائر الفاعل (he, she, it) ، مثل: He has got a garden

4- نستخدم (have) مع باقي ضمائر الفاعل (I, you, we, they) ، مثل: I've got a computer

5- عند النفي نستخدم (haven't/hasn't) ، مثل: I haven't got a car

6- عند الاستفهام نضع (have/has) في بداية الجملة، مثل:

Have you got a mobile phone? Yes, I have أو No, I haven't

Has he got a dictionary? Yes, he has أو No, he hasn't

(4) Complete the table with these words: أكمل الجدول بالكلمات

1- has got 2- haven't got 3- hasn't got 4- have
5- Has 6- Have 7- hasn't

(5) Complete the description with the correct form of have got.

أكمل الوصف بالشكل الصحيح لـ have got

1- has got 2- has got 3- have got 4- have got 5- haven't got
6- have got 7- haven't got 8- hasn't got 9- have got

(6) Use the cues to write questions with <u>have got</u> or <u>has got</u>, then give short answers.

ثم اعط اجابات قصيرة استخدم التلميحات في كتابة أسئلة مع (have/has got).

1- Have you got a good English dictionary? Yes, I have.
2- Have you got a notebook? Yes, I have.
3- Have you got a personal stereo? No, I haven't.
4- Has your father got a mobile phone? Yes, he has.
5- Has your school computers? Yes, it has.

E Classroom Language لغة الصف

(1) Complete the instructions with the Key Words.

أكمل التعليمات (الاوامر) بكلمات الدلالة .

Key Words:	كلمات دلالة		
answer	أجب	match	أربط
complete	أكمل	read	اقرأ
work	اعمل	use	استخدم
list	ضع قائمة	write	أكتب

Answers: الاجابات

1- <u>Work</u> in pairs. Ask and <u>answer</u> questions.
2- <u>Write</u> five sentences about your house.
3- <u>Complete</u> the table with these words.
4- <u>Read</u> the text and check your guesses.
5- <u>List</u> your favourite films.
6. <u>Match</u> the words with the pictures.
7. <u>Use</u> your dictionary.

(2) Listen to the teacher Put the instructions in the correct order.

استمع الى المدرس ثم ضع التعليمات (الاوامر) بالترتيب الصحيح .

1- Open your books on page 24.
2- Do Exercise 1. Don't use your dictionaries.
3- Write five sentences in your notebooks.
4- Work in pairs. Ask and answer questions about your family. Don't look at your books.
5- Now read the text quickly. Answer the questions.
6- For homework, do Exercises 2 and 4 in the Activity Book. Don't do Exercise

Imperatives: الصيغ الأمرية

1- نحن نستخدم: صيغة المصدر بدون to {الفعل بدون اضافة} بالنسبة الى الجمل الأمرية المثبتة، مثل:

Sit down and have a cup of tea

Stop talking, please!

2- نحن نستخدم: { مصدربدون don't + to ← } بالنسبة للجمل الأمرية المنفية، مثل:

- Don't worry.
- Don't make a noise!

(3) Add more examples of instructions from Exercise 2 to the table:

أضف أمثلة أكثر عن التعليمات من تمرين (2) الى الجدول .

Affirmative	Negative
Read the text quickly. Answer the questions. Write five sentences in your notebooks. Work in pairs. Ask and answer questions about your family.	Don't use your dictionaries. Don't look at your books. Don't do Exercise 3.

(4) Complete the instructions with these words: (don't write, answer, work(X2), do (X2), speak, use, take out, don't work, write, open, don't read, ask).

اكمل التعليمات التالية

Answers: الاجابات

1- take out	2- open	3- do	4- work	5- don't work
6- use	7- write	8- don't write	9- do	10- work
11- speak	12- ask	13- answer	14- don't read	

(5) Work in groups One student turns to page 66 and reads instructions to the others The last student to do something is out of the game.

بشكل مجموعات يفتح أحد الطلبة الكتاب على صفحة (66) ويقرأ التعليمات الى بقية الطلبة آخر طالب ينفذ الأمر يكون خارج اللعبة . طبق الأمثلة التالية لاجراء اللعبة داخل الصف.

- Open your books on page 5.
- Stand up.
- Don't sit down.
- Look at the door.
- Sit down.

(6) Listen and match the questions (1-4) with answers (a-d).

استمع واربط الأسئلة مع الأجوبة

Function File: Asking the Teacher	ملف الوظائف: أسئلة الى المدرس
1- Sorry. Can you repeat that, please? 2- What is "haqiba" in English? 3- Can you spell "piece", please? 4- What is the meaning of "write"?	b- Yes, of course. Open your notebook. d- It is "bag" in English. a- Yes. P-I-E-C-E. c- In Arabic it is (يكتب)

F Check Your English تحقق من لغتك

(1) What countries are these language from?

أكتب أسماء الدول التي تتحدث اللغات التالية

Key Words: Languages لغات

language	country	language	country
Chinese	China	English	England
German	Germany	Greek	Greece
Italian	Italy	Portuguese	Portugal
Hungarian	Hungary	Russian	Russia
French	France	Spanish	Spain

(2) Listen Which languages from the Key Words can Tim: a: read and write

أي من هذه اللغات يستطيع Tim أن : أ- يقرأها ويكتبها ب- يتحدث بها **b: speak**

Tapescript: شريط مسجل
Teacher: Tim, what languages can you speak? **Tim:** Well, I can use four languages. **Teacher:** Four? Fantastic! Can you speak French? **Tim:** Yes, I can... **(hesitant)** Well, I can read and write it- I can't speak it. And I can read Greek. **Teacher:** Can you speak Spanish or Russia? **Tim:** No, I can't. I can speak English and Italian.


مطبعة الأعرجي
07400011527
almaktab1@yahoo.com
للطباعة والنشر والتوزيع
مرحباً بكم
دار الاعرجي
للطباعة والنشر والتوزيع

Answers: الاجابات

(a) Read and write: French/Greek (b) Speak: English/Italian

Can:

1- نحن نستخدم (can) لنقول أن شيئا ما ممكن أو مسموح به، مثل:

We can go home now if we want.
You can buy food on the train.
Can I go to Anna's house this evening?

2- نحن نستخدم (can) للحديث عن القدرة، مثل:

I can run very fast
This mobile phone can receive e-mail.

3- نحن نستخدم (can't) لنقول أن شيئا ما غير ممكن أو غير مسموح، مثل:

You can't go out tonight.
In football you can't touch the ball with your hand.

4- نحن نستخدم (can't) للحديث عن فقدان القدرة، مثل:

She can't speak Arabic.
He can't play chess well

(3) Use the dialogue in Exercise 2 to complete the table.

استخدم الحوار في تمرين (2) لاكمال الجدول

Answers: الاجابات

1- can 2- can't 3- Can 4- can 5- can't

(4) Look at the Kew Words. Write sentences about what you can or can't do.

انظر الى الكلمات الاستدلالية. أكتب جمل عن مايمكنك وما لا يمكنك عمله.

Key Words: Sports & Abilities رياضات وقدرات
Play tennis/chess/basketball, etc. Say the alphabet/the alphabet backwards! Speak Arabic/English, etc. Swim 100 metres Use a computer/ a calculator Count to 100 in English

Examples: أمثلة

1- I can play football. I can't play tennis.
2- I can say the alphabet. I can't say the alphabet backwards!
3- I can speak Arabic. I can't speak English.

UNIT ONE الوحدة الأولى

Friends أصدقاء

In this unit you will:	في هذه الوحدة أنت سوف:
- Talk about you and your friends.	- تتحدث عنك وعن أصدقائك.
- Listen to dialogues and monologues.	- تستمع الى حوارات ومناجات النفس.
- Read about a TV. Show and e-mail penfriends.	- تقرأ عن برنامج تلفازي ومراسلات أصدقاء المراسلة.
- Write an e-mail message.	- تكتب رسالة الكترونية (ايميل).
- Learn about the Present Simple.	- تتعلم عن صيغة المضارع البسيط.

Warm up: تمهيد

(1) Key Words: Sports & Hobbies رياضات وهوايات
playing basketball/football/tennis. playing computer games. reading, swimming, collecting things.

(2) Guess information about the people in the photos.

احزر المعلومات عن الأشخاص في الصور

Tapescript: شريط مسجل
1- Hello. My name's Juan. I'm sixteen. I'm Argentinian. I'm from Buenos Aires. It's abeautiful city. My hobby is collecting things. 2- My name is Peter. I'm seventeen. I'm Hungarian, from Budapest. Budapest is a great place. My favourite sport is tennis. 3- Hello! My name is Yasameen. I'm Iraqi. I'm from Baghdad. I'm fifteen and I love reading. 4- Hello. My name is Jamal. I'm Egyptian, from Cairo. I'm seventeen and my favourite sport is football. Football is great!

Answers: الاجابات

Juan: 16, Argetinian, Buenos Aires, collecting things.

Peter: 17, Hungarian, Budapest, tennis.

Yasameen: 15, Iraqi, Baghdad, reading.

Jamal: 17, Egyptian, Cairo, football.

(1) Neighbours جيران

Grammar Focus: التركيز على النحو

(2) Key Words: Places أماكن			
bed & breakfast	منام وفطور	garage	كراج
café	كافتريا	supermarket	سوق مركزي
factory	مصنع		

(3) Read the text and match the Key Words with characters from the TV show.

اقرأ النص ثم أربط كلمات الدلالة مع الشخصيات من البرنامج التلفازي

Answers: الاجابات

Mike Baldwin / factory

Curly' Watts / supermarket

Tyrone Dobbs / bed & breakfast, garage

Roy Cropper / café

Hayley Cropper / factory

Present Simple: صيغة المضارع البسيط

1- نحن نستخدم صيغة المضارع البسيط للتحدث عن أشياء تحدث بشكل متكرر (منتظم)، مثل:

I play tennis every weekend

He works in a restaurant

2- نحن نستخدم صيغة المضارع البسيط للتحدث عن حقائق أو أشياء تعتبر صحيحة بشكل عام، مثل:

We live next to Zeena and Muna

Insects have six legs

3- نضيف (s) أو (es) الى الفعل مع (he/she/it)، مثل:

She sings.

It sleeps on the bed.

- الفعل الذي ينتهي بالحرف (y) وقبله حرف صحيح نحذف ال (y) ونعوضه بـــ (i) ثم نضيف (es) نهاية الفعل، مثل: carry = carries

4- في حالتي النفي والاستفهام نستخدم الفعل المساعد (do/does). نستخدم (does) مع ضمائر الفاعل (he/she/it) ونستخدم (do) مع بقية ضمائر الفاعل (I/you/we/they)، مثل:

I don't like milk.(نفي)

She doesn't like milk.(نفي)

Do you like milk?(استفهام)

Does he like milk?(استفهام)

5- مع صيغة المضارع البسيط نستخدم ظروف التكرار الزمانية التالية:

(always, usually, often, sometimes, never) وتقع بعد الفاعل قبل فعل الجملة الرئيسي، واذا وجد في الجملة فعل مساعد (be) فتقع الظروف بعدها، **مثل:**

I always play tennis on Fridays.

He is never late.

Present Simple (1): Affirmative صيغة المضارع البسيط: الجمل المثبتة

(4) Complete these sentences from the text. أكمل هذه الجمل من النص

I work   You learn   We own   They think

He manages   She works   It takes.

When does the verb end in (-s)? متى ينتهي الفعل بالاضافة (-s)

(in the third person singular- he/she/it)

(5) Read the rule Match the example sentences (a and b) with the uses (1 and 2). اقرأ القاعدة ثم اربط جمل الأمثلة مع الاستخدامات.

Answers: الاجابات

1- b   2- a

Pronunciation: التلفظ

كيف يلفظ حرف الاضافة /s/ : يلفظ حرف الاضافة /es, s/ في نهاية الكلمة بثلاثة طرق:

1- يلفظ /s/ (س) – اذا جاء بعد الأصوات (p, t, k, θ ,f) **مثل:** maps, hats, cooks

2- يلفظ /iz/ (از) – اذا جاء بعد الأصوات (s, z , sh, ch, dg, ge, ʃ , tʃ , d3, 3, x, ce) **مثل:**

gases, boxes, sizes, watches, dishes, faces

3- يلفظ /z/ (ز) بعد الأصوات الأخرى، **مثل:** beds, pens, doors, girls

(6) Listen and put the verbs in the correct group. ضع الأفعال في المجموعة الصحيحة

Group 1: /z/ - comes, goes, lives, loves, reads.

Group 2: /s/ - works, collects, likes, makes, speaks.

Group 3: /iz/ - watches, uses.

(7) Complete the sentences with these verbs in the correct form.

أكمل الجمل بالأفعال التالية بالشكل الصحيح

1- works   2- visit   3- speaks   4- studies   5- use

Present Simple (2): Negative صيغة المضارع البسيط: جمل النفي

(8) Read about the TV show again and complete the sentences with <u>don't</u> or <u>doesn't</u>.

اقرأ عن البرنامج التلفازي ثم أكمل الجمل مع (don't/doesn't)

Answers: الاجابات

I don't   You don't   We don't   They don't

He doesn't   She doesn't   It doesn't

Now circle the correct option in these rules. ضع دائرة حول الخيار الصحيح للقواعد التالية

(a) we use "doesn't" with he/she/it. (b) we use "don't" with I/you/we/they.

(9) Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

أكمل الجمل بالشكل الصحيح للفعل بين الأقواس

Answers: الاجابات

1- lives 2- studies 3- reads 4- uses 5- loves 6- doesn't like

7- plays 8- go out 9- don't stay out 10- speaks

(10) Complete the sentences about you and people you know Use affirmative and negative forms.

أكمل الجمل عنك وعن الأشخاص الذين تعرفهم. استخدم أشكال المثبت والنفي

Answers: الاجابات

1- like/don't like 2- plays/doesn't play 3- watch/don't watch

4- live/don't live 5- works/doesn't work 6- learn/don't learn

7- like/don't like 8- speak/don't speak

(11) Match the Key Words with the words below. اربط كلمات الدلالة مع الكلمات في أدناه

Key Words: do/get up/go/have/listen to/play/read/ride/watch.

Answers: الاجابات

do the homework get up early/late	go home/to bed/to school
have breakfast/lunch/dinner/ a shower	listen to the radio
play chess/tennis/a computer game	read a book
ride a motorbike	watch television

(12) Use the words in Exercise 11 to write about a typical Friday or Saturday in your area. Write about you, your family, friends and neighbours.

استخدم الكلمات في تمرين (11) للكتابة عن يوم عطلة مثالي في منطقتك. أكتب عنك، عائلتك، أصدقائك وجيرانك.

I get up early. I have my breakfast. I don't work in this day. I and my brother play tennis with our friends. My sister watches TV. My older brother uses a computer. My mother visits our neighbours. My father reads a newspaper and does some works. We all go back to have lunch. I have a shower. I write my homework. We listen to the music and watch TV. We go to bed early.

طاهر البياتي

اللغة الأنكليزية

بطريقة مُبسطة

ENGLISH IN A SIMPLIFIED WAY

By
Tahir Al Bayati

لمستوى الإبتدائية والمتوسطة والإعدادية

قواعد Grammar
تمارين Exercises
كتابة الرسائل Letter Writing
امثال شعبية Proverbs
حزورات Riddles
ترجمة Translation
مصطلحات Idioms

توزيع دار الأعرجي – بغداد – شارع المتنبي
٠٧٧٠٧٩٩٤٤٧٦ – ٠٧٨٠٧٢٤٧٥٩٥

2 Making Friends تكوين صداقات

(1) Key Words: Sports & Hobbies رياضات وهوايات			
chess	شطرنج	photography	تصوير فوتوغرافي
diving	غوص	volleyball	كرة طائرة
painting	رسم	windsurfing	تزحلق على الماء

Reading: مهارة القراءة

(2) Read the Reading Strategies. اقرأ استراتيجيات مهارة القراءة

Prediction التنبؤ

- Before you read, look at the pictures and the title.	- قبل أن تقرأ، انظر الى الصور والعنوان.
- Try to guess what the text is about.	- حاول أن تحزر مايتضمنه النص.
- Read the questions and try to guess the answers before you read.	- اقرأ الأسئلة وحاول أن تحزر الاجابات قبل أن تقرأ.

Use the Reading Strategies to guess the answers to the questions about the people in the photos.

استخدم استراتيجيات القراءة لتحزر اجابات الأسئلة عن الأشخاص في الصور.

1- How old are they? كم أعمارهم

2- Where are they from? من أي بلد هم

3- What are their favourite hobbies or sports? ماهي هواياتهم أو رياضاتهم المفضلة

(3) Read the text and check your guesses from Exercise 2.

اقرأ النص وتأكد من اجابتك

Answers: الاجابات

Tariq: 13, Iraq, photography and reading.

Colin: 14, Australia, sport (football, tennis, volleyball, diving, windsurfing)

Lenny: 15, South Africa, painting and chess.

4- Choose a good penfriend for Tariq-Colin or Lenny?

Answer: Lenny because he paints and Tariq likes photography and he is not sporty.

Vocabulary: Words that go together مرادفات: كلمات تاتي متلازمة مع أخرى

5- Match the verbs (1-6) with the nouns (a-f) from the text.

اربط الأفعال مع الأسماء من النص

Answers: الاجابات

1- collect	b- magazine	4- play	d- tennis
2- go	c- diving	5- take	f- photos
3- paint	a- pictures	6- love	e- chess

Listening: مهارة الاستماع

(6) Listen to the people talking and read their e-mails Find seven mistakes.

استمع الى حديث الأشخاص ثم اقرأ رسائلهم الالكترونية جد سبعة أخطاء فيها.

Tapescript: شريط مسجل
Tariq: Hi! My name's Tariq and I'm from Karbala in Iraq. I'm seventeen. I've got three sisters. My hobby is photography. I take photos of people. I have brilliant photographs of all my family. I love reading and I collect photography magazines. I don't play sport and I don't watch TV! E-mail me soon!
Colin: Hi! My name's Colin and I'm fourteen. I'm from Sydney in Australia, but my mother and father are from Hungary. I love sport. My favourite football team is the national team. I play tennis and volleyball and I go swimming and windsurfing. please write to me!
Lenny: Hello! My name's Lenny and I'm from Durban in South Africa. I'm fifteen and I'm at school. I've got one brother and my grandfather lives with us. I like painting. I paint pictures of people. I love chess, and I play in the school team. E-mail me!

Answers: الاجابات (الأخطاء السبعة)

Tariq: (1) seventeen (thirteen in text), (2) three sisters (two sister in text),

(3) family (friends in text).

Colin: (4) Hungary (Britain in text), (5) swimming (diving in text).

Lenny: (6) grandfather (grandmother in text), (7) people (countryside in text).

(7) Listen to the dialogue and complete the Function File with these words: (great, hello, nice, really, well).

استمع الى المحاورة ثم أكمل ملف الوظائف بهذه الكلمات

Answers: الاجابات

1- Hello 2- Really 3- Well 4- Great 5- nice

Speaking: مهارة التحدث

(9) Complete the sentences with in and from. (in/from) أكمل الجمل مع

1- Selma comes from Baghdad and she lives in Arbeel.

2- My Lebanese friend is from Beirut.

3- My sister works in a shop. I am a cook in a restaurant.

4- He is from Basra. He lives in a small house with his parents.

Communication Workshop حلقة تواصل

Writing: An e-mail كتابة أيميل

E-mail	رسالة الكترونية (أيميل)
(1) Hi! My name's Noor Al-Ammar. I'm fifteen and I live in Al-Samawa in Iraq. I'm at Al-Bawasil school. I'm interested in e- mailing penfriends of my age.	(1) مرحبا! أسمي نور العمار. عمري خمسةعشر سنة وأنا أعيش في مدينة السماوة في العراق. أنا في مدرسة البواسل. أنا استمتع في الرسائل الالكترونية مع أصدقاء المراسلة ممن هم بعمري.
(2) I've got two brothers-Sameer and Nadir. Sameer is at university and Nadir works in a restaurant. My mum is a nurse and my dad works in a bank.	(2) لديّ أخوين سمير و نادر. سمير طالب في الجامعة ونادر يعمل في مطعم. أمي تعمل ممرضة وأبي يعمل في مصرف.
(3) I play tennis and volleyball at school. I collect postcards and I've got a collection from twenty different countries.	(3) أنا ألعب كرة التنس وكرة الطائرة في المدرسة. أنا أجمع البطاقات البريدية ولديّ مجموعة من عشرين دولة مختلفة.
(4) Please e-mail me! I speak Arabic, English and French. nomar@mail.iraq	(4) الرجاء مراسلتي! أنا أتحدث العربية، الانكليزية و الفرنسية.

(1) Read the e-mail Match these topics with the paragraphs (1-4).

اقرأ الايميل اربط هذه العناوين مع المقاطع الأربعة وهي (خطوات كتابة ايميل)

Answers: الاجابات

1- introduction 2- family 3- sports and hobbies 4- ending

(2) Linking. Look at the e-mail and find examples of <u>and</u> Now join these sentences.

الربط: انظر الى الايميل ثم جد أمثلة عن أداة الربط (and) الان اربط هذه الجمل.

1- I'm sixteen and I live in Baghdad.

2- I play football and basketball.

3- I like photography and reading.

4- My dad is a doctor and my mum is a teacher.

Write an e-mail to find a penfriend. Follow the stages.

لعمل ايميل لايجاد صديق مراسلة ، نتبع الخطوات التالية :

Stage 1 Use the plan to write notes about you: **Paragraph 1:** introduction: name, age, from city/country.	**الخطوة الأولى** استخدم خطة لكتابة ملاحظات عنك: **المقطع الأول:** مقدمة: الاسم/العمر/العاصمة/الدولة.
Paragraph 2: family **Paragraph 3:** sports, hobbies **Paragraph 4:** ending	**المقطع الثاني:** العائلة: أفراد العائلة وعملهم. **المقطع الثالث:** الرياضات والهوايات. **المقطع الرابع:** الخاتمة
Stage 2 Use your plan to write your e-mail. Join information with and.	**الخطوة الثانية** استخدم خطتك لكتابة ايميل واربط المعلومات بأداة الربط **(and)**.
Stage 3 Check your e-mail for: spelling, Present Simple, capital letters and full stops, Use of and.	**الخطوة الثالثة** دقق الايميل من حيث: الاملاء، صيغة المضارع البسيط، الحروف الكبيرة، النقاط ، استخدام أداة الربط **(and)**.

Another example of e-mail to find a penfriend. نموذج ايميل آخر لايجاد صديق مراسلة

Hi! My name's Ali. I am fourteen and I live in Baghdad in Iraq. I have got three brothers. Ahmed, Yousuf and Hassan. Ahmed and Yousuf are at university. Hassan works in a factory. My father is a teacher. I play football and collect stamps. Please e-mail me! **alisat@mail.bagh**	مرحبا. اسمي علي. عمري أربعة عشر سنة وأعيش في بغداد في العراق. لدي ثلاثة أخوان. أحمد، يوسف و حسن. أحمد ويوسف طالبان في الجامعة. يعمل حسن في مصنع. أبي مدرس. أنا أمارس لعبة كرة القدم وجمع الطوابع. الرجاء مراسلتي!



UNIT TWO الوحدة الثانية

Personality الشخصية

In this unit you will:	في هذه الوحدة أنت سوف :
- Talk about personalities and interests.	- تتحدث عن الخصائص الشخصية والاهتمامات.
- Listen to dialogues.	- تستمع الى حوارات.
- Read a questionnaire and a picture story.	- تقرأ استبيان وقصة مصورة.
- Write a questionnaire.	- تكتب استبيان.
- Learn about Present Simple questions.	- تتعلم عن صيغة المضارع البسيط (الاستفهام).

Warm-up: تمهيد

(1) Key Words: Personalities الخصائص الشخصية			
active	نشط	intelligent	ذكي
friendly	ودود	lazy	كسول
hard-working	يعمل بجد	outgoing	وديّ – غير متحفظ
helpful	مساعد للغير	quiet	هادىء
honest	مخلص – صادق	shy	خجول

(2) Imagine the personality of the boy in the photo on the right. Tell the class.

تخيل شخصية الولد في الصورة على اليمين ثم أخبر الصف

- I think he's active and friendly. He isn't lazy and shy.

(3) Listen to descriptions of four people Write the number of the person who uses each adjective.

استمع الى أوصاف الأشخاص الأربعة ثم أكتب رقم الشخص الذي يستخدم كل صفة

Tapescript	شريط مسجل
(1) My mum? Well, she's active and hard- working. She works a lot. She doesn't stop. And she's very helpful. She helps me a lot.	(1) أمي؟ حسنا، انها نشيطة وتعمل بجد. انها تعمل كثيرا بدون توقف ، وهي مساعدة جدا للآخرين. انها تساعدني كثيرا.
(2) My friend Jack? Well, Jack's really shy. But when you know him, he's a friendly person. He's a good friend. He's very honest.	(2) صديقي جاك ؟ حسنا، الحقيقة جاك خجول. لكنك عندما تعرفه فانه شخص ودود. انه صديق طيب ومخلص.
(3) My grandfather? I think he's very intelligent. He loves reading. Er, and he's a very quiet person.	(3) جدي؟ اعتقد أنه ذكي جدا. يحب القراءة . وهو شخص هادىء جداً.
(4) My brother is outgoing. He loves making new friends. And he isn't shy! (laughs) But he isn't, er, hard-working. He doesn't work a lot at school and his teacher say he's lazy.	(4) أخي، انه شخص مجامل. انه يحب اقامة صداقات جديدة. وهو غير خجول! (يضحك) لكنه لايعمل بجد. لايعمل الكثير في المدرسة، وان مدرسه يقول أنه كسول.

Answers: الاجابات

active	(1)	friendly	(2)	outgoing	(4)
helpful	(1)	lazy	(4)	shy	(2)
quiet	(3)	intelligent	(3)		
honest	(2)	hard-working	(1)		

(4) Choose adjectives to describe three of your family members or friends.

اختار صفات لوصف ثلاثة أفراد من عائلتك أو أصدقائك

Key Words: Family كلمات استدلالية : العائلة					
aunt	عمة/خالة	grandfather	الجد	sister	أخت
brother	أخ	grandmother	الجدة	uncle	عم/خال
father	أب	mother	أم		

Answers: الاجابات

1- My father is very intelligent.
2- My brother is very active and friendly.
3- My sister is quiet and shy.

Listen to the sound /ə / Now listen to the key words Which words end in /ə/?

استمع الى صوت / ə / الذي يسمى (شوا)، ثم استمع الى كلمات الدلالة أي الكلمات منها تنتهي بهذا الصوت.

ملاحظة: صوت (شوا) /ə/ تلفظه يشبه تلفظ الفتحة بالعربية. يلفظ هذا الصوت في الكلمات التي تبدأ بالحرف (a) **مثل:** along, away, across, aside, about, around ويلفظ أيضا في الكلمات التي تنتهي بـــ or, ar , (re) er ويكون فيها حرف (r) غير ملفوظ **مثل:** (father, actor, teacher).

Answers: الاجابات

broth<u>er</u>/fath<u>er</u>/grandfath<u>er</u>/grandmoth<u>er</u>/moth<u>er</u>/sist<u>er</u>.

(3) Your Life حياتك

(1) Key Words: Days		كلمات استدلالية : أيام الأسبوع	
Tuesday	ثلاثاء	Sunday	أحد
Saturday	سبت	Friday	جمعة
Wednesday	أربعاء	Monday	إثنين
Thursday	خميس		

ملاحظة: أيام الأسبوع بالترتيب ويحفظها مع الاملاء.

Sunday/Monday/Tuesday/Wednesday/Thursday/Friday/Saturday.

(2) Write down activities for a typical week in your life.

أكتب نشاطات لاسبوع مثالي في حياتك

Examples: أمثلة

Saturday - go to the gym.

Sunday - go to the swimming pool.

Friday - go to do shopping.

(3) Read the questionnaire. Listen to the interview with Hani and write his answers Do you think Hani is active?

اقرأ الاستبيان. استمع الى المقابلة مع هاني واكتب اجاباته . هل تعتقد أن هاني نشط ؟

Tapescript: شريط مسجل

Interviewer: Well, Hani. Do you work hard at school?
Hani: Yes, I do.
Interviewer: Does your teacher call you "hard-working"?
Hani: Sometimes!
Interviewer: Do you help your mum and dad at home?
Hani: Sometimes.
Interviewer: What do you do after school?
Hani: I do my homework and I do sport. I love sports!
Interviewer: Why do your parents get angry with you?
Hani: Well, I can't sit still. And I go out a lot.

Answers: الاجابات

1- a 2- b 3- b 4- c, e 5- a, d

(لاحظ الخيارات في الاستبيان)

Present Simple (3): Questions صيغة المضارع البسيط: الاستفهام

(4) Look at the questionnaire and complete the table with do/does/don't/doesn't. انظر الى الاستبيان ثم أكمل الجدول

Yes/No Questions:

(1) Do you work hard at school? Yes, I

(2) do. No, I

(3) don't.

(4) Does your teacher call you "hard-working"? Yes, she

(5) does No, she

(6) doesn't.

Wh-Questions:

- What (7) do you do after school?
- Why (8) do your parents get angry with you?

ملاحظة: يوجد نوعان من السؤال، الأول باستخدام (do/does) ويكون الجواب فيها قصيرا
((short answer باستخدام (Yes/No) للنوع الثاني يكون باستخدام أدوات الاستفهام (Wh-questions)
ويكون فيها الجواب كاملا (full answer).

(5) Listen and repeat the questions. استمع وكرر هذه الأسئلة

Intonation: ارتفاع وانخفاض النغمة

ترتفع النغمة (intonation) في الجملة الانكليزية مع أسئلة (Yes/No)، وتنخفض النغمة مع أسئلة(Wh-)

1- Do you work hard at school?

2- Does your teacher call you hard-working?

3- What do you do after school?

4- Do you help your mum and dad at home?

(6) Circle the correct word to complete the rule.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة لاكمال القاعدة

- The intonation goes (up) at the end of Yes/No questions and (down) at the end of Wh-questions.

(7) Use the words to write questions استخدم الكلمات لكتابة أسئلة

1- Do you get up early?
2- Does your friend like sport?
3- Do you play sport on Thursday?
4- Do your parents work on Friday?
5- Does your mother speak French?
6- Do you often go to the shops?

Adverbs of Frequency: ظروف التكرار

وهي ظروف زمانية تاتي مع الجمل بصيغة المضارع البسيط. تقع الظروف قبل الفعل الرئيسي للجملة. مثل:

I usually go swimming on Fridays.

واذا وجد فعل مساعد (am, is, are) في الجملة فيكون مكان الظرف بعد الفعل المساعد، مثل:

He's often late.

وظروف التكرار هي: (never – sometimes – often – usually - always).

Put the adverbs in the correct place on this diagram.

ضع ظروف التكرار بالمكان الصحيح على هذا المخطط (يكون الترتيب حسب المعنى الذي يعطيه الظرف):

never أبدا sometimes بعض الأوقات often غالبا usually عادة always دائما

0% -------------------X-----------------------X----------------------X-------------------100%

Now complete the rules about adverbs of frequency. أكمل قواعد ظروف التكرار

- They go after the verb to be. (تقع الظروف بعد الأفعال المساعدة)
- They go before other verbs. (تقع الظروف قبل بقية الأفعال)

(12) Use the adverbs and the expressions to write sentences about you.

استخدم الظروف والعبارات في كتابة جمل عنك.

1- do homework.	1- I usually do my homework.
2- go to bed early.	2- I often go to bed early.
3- write postcards.	3- I sometimes write postcards.
4- have breakfast.	4- I always have my breakfast.

Now work in pairs. Ask questions with How often do … ?

اعمل بشكل ثناني مع زميلك. اسأل أسئلة باستخدام العبارة (How often – كم مرة).

Examples:

A- How often do you do homework? B- Every day.

A- How often do you send e-mail to your friends? B- Sometimes.

A- How often do you go to cinema? B- Every Friday.

4 Your Interests اهتماماتك

(1) Key Words: Hobbies & Interests هوايات واهتمامات			
acting	فن التمثيل	painting	رسم
collecting things	جمع أشياء (مقتنيات)	playing chess	ممارسة لعبة الشطرنج
doing photography	ممارسة التصوير الفوتوغرافي	playing computer games	ألعاب حاسوب
gardening	البستنة	reading	القراءة
making model planes	عمل مخططات نموذجية	watching films	مشاهدة أفلام

(2) Use these expressions to write three sentences about your interests and abilities.

استخدم هذه العبارات لكتابة ثلاثة جمل عن اهتماماتك وقدراتك.

Examples:

1- I'm good at chess.
3- I'm interested in playing chess.
2- I'm bad at running.

Reading: مهارة القراءة

A- You are a very friendly, outgoing person. You sometimes get sad but you are usually very happy. You love meeting new people. You are good at acting. You like playing sports, for example, basketball and volleyball. You like going out with your friends and you don't like being at home a lot. And you don't like going to bed too early!	أ- أنت شخص اجتماعي، مجامل، بعض الأوقات تكون حزينا لكنك عادة سعيد جدا. أنك تحب مقابلة أشخاص جدد، تجيد التمثيل، تحب ممارسة الرياضات، مثلا، كرة السلة وكرة الطائرة. أنت تحب التجول مع أصدقائك ولا تحب البقاء في البيت كثيرا. انك لاتحب أن تنام مبكرا.
B- You are a quiet person and sometimes you are shy. You like being at home and you are never bored. For example, you love reading or writing e-mails to your friends. You don't like being in big groups of people. But you love talking to your friends for hours. You love watching sad films.	ب- أنت شخص هادىء وبعض الأحيان تكون خجولا. أنك تحب البقاء في البيت ولاتشعر بالضجر أبدا. مثلا، أنت تحب قراءة وكتابة الرسائل الالكترونية الى أصدقائك. أنت لاتحب أن تكون ضمن مجموعات من الناس، لكنك تحب التحدث الى أصدقائك لساعات، أنت تحب مشاهدة الأفلام الحزينة.
C- You are a relaxed person and you don't often get nervous or angry. You are very interested in nature. You like gardening and you are good at painting. You don't like sitting at home watching TV for hours. Your teacher says you could work harder sometimes. You love being outside and being active.	جـ- أنت شخص متحرر من التوتر، غالبا لا تتعصب أو تغضب. أنت تستمتع جدا بالطبيعة، تحب البستنة وأنك جيد في الرسم. أنك لاتحب الجلوس في البيت ومشاهدة التلفاز لساعات. يقول مدرسك انك تعمل بجد بعض الأوقات، تحب الخروج من البيت وأن تكون نشيطا.
D- You are a practical person. You like using computers and you love collecting things. You like playing chess and computer games. You are good at doing practical things, for example making models and cooking. You don't like acting and you are not very good at painting. You are very hard-working and always do your homework.	د- انك شخص عمليّ، تحب استخدام الحواسيب وجمع الأشياء. تحب لعبة الشطرنج وألعاب الحاسوب. أنت جيد في عمل أشياء عملية، مثلا، عمل نماذج والطبخ. أنت لاتحب التمثيل وانك غير جيد في الرسم. أنك تعمل بجد ودائما تؤدي واجبك البيتي.

(4) Look at the drawings. Which do you like? Think about colours and shapes.

انظر الى الرسومات. أي منها تحب. فكر بالألوان والأشكال

Student's own answers: حسب اجابات الطلبة


طباعة الكتب بلون وبلونين بأحدث الأجهزة العالمية
دار الاعرجي
للطباعة والنشر والتوزيع
almaktab1@yahoo.com
07400011527
جديدنا الاقراص الليزري
دروس وشرح وافي
دار الاعرجي
للطباعة والنشر والتوزيع
almaktab1@yahoo.com 07400011527

(5) Read your personality description from the drawing. Does it describe your personality? Work in groups and discuss each other's personality.

اقرأ وصف شخصيتك من الرسم . هل أنه يصف شخصيتك. اعمل بشكل مجموعات وناقش الصفات الشخصية الأخرى مع زملاءك. (لاحظ أنه من خلال الأشكال والألوان والرسومات يمكن تحليل شخصية الانسان).

Example: مثال

The description is mostly right. I love meeting new people. But I'm not interested in acting.

(6) Read the three other descriptions. List more things that are true about you.

اقرأ الأوصاف الثلاثة الأخرى. ضع قائمة لأشياء حقيقية أكثر عنك.

Examples: أمثلة

Picture B - I love reading.

I love talking to my friends.

Picture C - I'm very interested in nature.

I'm good at painting.

Picture D - I love collecting things.

I'm good at doing practical things.

(7) Use your notes from Exercise 6 to write a short description of your personality.

استخدم ملاحظاتك من تمرين (6) لكتابة وصف قصير عن شخصيتك.

اعمل بشكل جماعي مع زملاءك في الصف. اقرأ وصفك الى زميلك.

Examples: أمثلة

- I am a very relaxed and outgoing person.
- I love meeting new people.
- I am good at acting.
- I like playing basketball and volleyball.

Vocabulary: Adjectives الصفات

(8) Match the opposites: اربط المعاكسات

1- happy	X	c-sad	3- nervous	X	d- relaxed
2- hard-working	X	a-lazy	4- outgoing	X	b- shy

Listening: مهارة الاستماع

(9) Read the Listening Strategies. اقرأ استراتيجيات الاستماع

Listening Strategies: Prediction	استراتيجيات الاستماع: التنبؤ
- Before you listen, read the questions. - Think about what you know about the people or the topic. Look at the pictures. - Guess answers to the questions. Then listen and check your answers.	- قبل أن تستمع. اقرأ الأسئلة. - فكر بما تعرفه عن الناس أو الموضوع. انظر الى الصور. - احزر لإجابات الأسئلة، ثم استمع ودقق اجاباتك.

Follow the Listening Strategies and guess answers to these questions. Then listen and check your answers.

اتبع استراتيجيات الاستماع واحزر اجابات الأسئلة ثم استمع ودقق اجاباتك.

Tapescript: شريط مسجل
Terry: Hi Mick. That's your name, isn't it?
Mick : That's right. And you're Terry?
Terry: Sure, Terry. So what hobbies do you like, Mick?
Mick : Well, I love reading and playing computer games. And you?
Terry: Well, you know I really love sport. I like tennis and football.
Mick : Oh I hate football. But I love taking photos. Do you like photography?
Terry: Mmm, not really. And I don't like art lessons at school.
Mick : Oh I don't mind art lessons. I really hate maths!
Terry: Do you? Maths is Ok. And I love geography.

1- What are Terry's hobbies?

Sport: tennis and football.

2- What are Mick's hobies?

reading, playing computer games, photography.

3- What school subject does Terry love?

He loves geography.

4- What subject does Mick hate?

He hates maths.

(10) Complete the Function File with these words. أكمل ملف الوظائف بهذه الكلمات

(don't like, don't mind, hate, like (X3), Love, Ok)

Answers: الاجابات

1- like	2- like	3- love	4- like
5- don't like	6- hate	7- don't mind	8- Ok.

(11) Write sentences about your preferences. Use the expressions from the Function File. أكتب جمل عن الأشياء التي تفضلها. استخدم العبارات من ملف الوظائف

Student's own answers: حسب اجابات الطلبة

Communication Workshop حلقة تواصل

Writing: A Questionnaire كتابة استبيان

(1) Read the questionnaire and think about your answers.

اقرأ الاستبيان ثم فكر باجاباتك

How friendly are you?	الى أية درجة أنت ودود؟
1- Do you help your friends with their homework? (a) Always ☐ (b) Sometimes ☐ (c) Neve ☐	1- هل تساعد أصدقائك في واجباتهم البيتية؟ أ- دائما ☐ ب- بعض الأوقات ☐ جـ- أبدا ☐
2- <u>When</u> a friend is sad, do you: (a) talk to him/her? ☐ (b) ask another friend about the problem? ☐ (c) do nothing? ☐	2- عندما يكون صديقك حزينا، هل أنت: أ- تتحدث اليه/اليها؟ ☐ ب- تسأل صديق آخر عن المشكلة؟ ☐ جـ- لاتفعل شيئا؟ ☐
3- <u>When</u> you are on holding, do you: (a) write a postcard to your friends? ☐ (b) phone your friends every day? ☐ (c) have a good time and forget about your friends? ☐	3- عندما تكون في عطلة، هل أنت: أ- تكتب بطاقة بريدية الى أصدقائك؟ ☐ ب- تتصل هاتفيا باصدقائك كل يوم؟ ☐ جـ- تستمتع بعطلتك وتنسى أصدقائك؟ ☐

عند الاجابة على هذا الاستبيان، من الواضح أن الشخص الودود و الصديق الحقيقي تكون لجاباته كما يلي:

1- a or b 2- a 3- b

Linking: الربط

(3) Look at <u>when</u> in the questionnaire, use the words below to write sentences About you: (on holiday, in class, bored, tired, sad).

انظر الى كلمة الربط when في الاستبيان والتي تعني "عندما". استخدم الكلمات أدناه في كتابة جمل عنك.

لاحظ ان كلمة الربط when تستخدم لربط جملتين في زمن المضارع البسيط كما موضحة في الأمثلة التالية:

Examples:

When I am on holiday, I watch TV.
When I am bored, I phone a friend.
When a friend is sad, I talk to him.

Write a questionnaire, Follow the stages	أكتب استبيان، اتبع الخطوات التالية
Stage 1 Choose three interests, sports or hobbies. Write three questions about each one. **Example:** **Interests:** basketball/photography/chess. **Questions:** Do you like basketball? How often do you play? Are you good at it?	**الخطوة الأولى** اختار ثلاثة اهتمامات، رياضات أو هوايات. أكتب ثلاثة أسئلة عن كل منها. **مثال:** اهتمامات: كرة سلة / تصوير فوتوغرافي / شطرنج أسئلة: هل تحب كرة السلة؟ كم مرة تلعب اللعبة؟ هل أنت جيد في اللعبة؟
Stage 2 Write options for the answers (a, b or c). **Example:** Do you like basketball? a) Yes b) It's Ok c) No How often do you play? a- Once a month. b- Every Saturday. c- Never.	**الخطوة الثانية** أكتب خيارات الى الأسئلة (أ ، ب ، جـ) **مثال:** هل تحب كرة السلة؟ أ- نعم ب- لابأس ج- كلا كم مرة تمارس اللعبة؟ أ- مرة في الشهر ب- كل سبت جـ- لاأمارسها.

Speaking: مهارة التحدث

Group Survey: (تقييم لمجموعة) بواسطة استبيان

In group, find out your partner's interests Follow the stages.

بشكل جماعي، اكتشف اهتمامات زميلك اتبع الخطوات التالية:

Stage 1 Work in groups. Ask and answer the questions from your questionnaire. Write down the answers.	**الخطوة الأولى** اعمل بشكل مجموعة. اسأل وأجب على الأسئلة من استبيانك. أكتب الاجابات.
Stage 2 Organise the answers. **Example:** love basketball- Ali, Adnan.	**الخطوة الثانية** نظمّ الاجابات **مثال:** حب لعبة كرة السلة – علي، عدنان
Stage 3 Tell the class information about the people in your group. **Example:** Ali and Adnan love basketball. They often play it. Ali is good at basketball. Kareem and Waleed don't like it. They don't play it.	**الخطوة الثالثة** أخبر الصف المعلومات عن الاشخاص في مجموعتك. **مثال :** علي وعدنان يحبان كرة السلة. انهما غالبا يلعبانها. علي جيد في لعبة كرة السلة. كريم ووليد لايحبانها. انهما لا يلعبانها.

Review مراجعة

Grammar: نحـــو

(1) Complete the dialogue with these words (play, plays, like, love, do (X2), doe(X2),don't, doesn't).s أكمل الحوار بالكلمات التالية

1- do 2- does 3- doesn't 4- like 5- does
6- do 7- love 8- play 9- don't 10- plays

(2) Complete the questions (1-6) with these words. Then match them with the answers (a-f): (how, what (X2), when, where, why).

أكمل الأسئلة من (1-6) مع هذه الكلمات، ثم اربطها مع الاجابات من (a-f).

1- How/b 2- Where/d 3- What/a
4- Why/e 5- When/f 6- What/c

(3) Use these words to write sentences. استخدم الكلمات التالية في كتابة جمل

1- My dad often makes things.
2- I sometimes watch television.
3- My teacher always asks difficult questions.
4- I never go swimming in the sea.
5- My mum doesn't often go shopping.

Vocabulary: مرادفات

(4) Write the opposites of these adjectives. أكتب معاكسات الصفات التالية:

1- long X short 2- bad X good 3- small X big/large
4- tidy X untidy 5- lazy X hard-working 6- friendly X unfriendly
7- outgoing X shy 8- happy X sad/unhappy 9- true X false/untrue
10- attractive X unattractive/ugly.

(5) Match the adjectives from Exercise 4 with these nouns and write sentences: person, story, bedroom.

أربط الصفات من تمرين 4 مع هذه الأسماء وأكتب جمل .

Story: long, short, bad, good, happy, sad, true, false.
Person: bad, good, tidy, untidy, lazy, hard-working, friendly, unfriendly, outgoing, shy, happy, sad, attractive, unattractive.
Bedroom: small, large, tidy, untidy, attractive, unattractive.

(6) Complete the text with the correct form of these verbs: (meet, go, take, play (X2), go out (X2), answer, go to, do) أكمل النص بالشكل الصحيح لهذه الأفعال .

Answers: الاجابات

1- takes 2- goes out 3- plays 4- goes 5- plays
6- answers 7- does 8- goes out 9- go to 10- meet

Pronunciation: تلفظ

(7) Listen to the final sound in these words. استمع الى الصوت الأخير لهذه الكلمات

1- paint /t/ 2- friend /d/

Now listen to the words. Which final sound do you hear, /d/ or /t/?

استمع الى الكلمات ، ماهو الصوت الأخير الذي تسمعه .

Tapescript and Answers الشريط المسجل مع الاجابات			
1- bad /d/	2- sit /t/	3- hat /t/	4- sad /d/
5- fat /t/	6- bed /d/	7- write /t/	8- ride /d/

Word stress: تشديد الكلمة

1- التشديد هو الذي يعطي ايقاع للكلام. يكون التشديد على مقاطع الكلمة حسب عدد المقاطع فيها. الكلمة الانكليزية مكونة أما من مقطع واحد أو أكثر.

2- يحتسب عدد المقاطع في الكلمة بحسب عدد حروف العلة فيها واذا صادف وجود حرفين علة أو أكثر متجاورة مع بعضها تحتسب مقطع واحد.

3- يتم تشديد المقطع باضافة أما فاصلة عليا (فارزة) في بداية المقطع المشدد أو بوضع نقطة فوق المقطع المشدد للاشارة الى التشديد كما مبين في الكتاب المدرسي.

4- التشديد نوعان تشديد أساسي (أولي) ويكون بوضع نقطة كبيرة على المقطع المشدد، وتشديد ثانوي ويكون بوضع نقطة صغيرة على المقطع المشدد بتشديد ثانوي.

5- الكلمات ذات المقطع الواحد تكون مشددة.

6- الكلمات المركبة تعامل ككلمة واحدة ويكون تشديدها على الجزء الأول.

7- الكلمات ذات المقاطع الثلاثة يكون تشديدها على المقطع الوسط.

(8) Listen and repeat these words. استمع وكرر هذه الكلمات

1- chess (كلمة مكونة من مقطع واحد تكون مشددة)

2- football (كلمة مركبة تعامل ككلمة واحدة يكون تشديدها على الجزء الأول)

3- computer (كلمة مكونة من ثلاثة مقاطع يكون تشديدها على المقطع الوسط)

(9) Classify these words (1,2 or 3 syllables) Then listen and check your answers. صنّف الكلمات التالية (الى مقطع، مقطعان أو ثلاثة مقاطع)

Answers: الاجابات

Monday (2)	friendly (2)	shy (1)	school (1)	swimming (2)
Lesson (2)	British (2)	sport (1)	untidy (3)	cooking (2)
fantastic (3)	film (1)	answer (2)	attractive (3)	people (2)
Wednesday (2)	lazy (2)	homework (2)	party (2)	house (1)
bedroom (2)	often (2)	unhappy (3)		

Language Problem-Solving حل مشاكل اللغة

Articles and Plurals: أدوات (التعريف والتنكير) والجمع

Articles (definite & indefinite): a/an/the أدوات التعريف والتنكير

1- تأتي أدوات النكرة قبل الاسم المفرد المعدود تأتي (a) قبل الاسم المعدود اذا بدأ بحرف صحيح.
وتأتي (an) قبل الاسم المعدود اذا بدأ بحرف علة (a, e, I, o, u) ، مثل:

-That is an umbrella -This is a picture

2- نحن نستخدم (a/an) عندما لا يهم من يكون الشخص أو الشيء الذي نتكلم عنه، مثل:

I'd love to have a computer. (any computer)

I saw a woman in a green وعندما نذكر شيء ما لأول مرة، مثل:

Rice is good 3 .hat– الأسماء غير المعدودة لاتأخذ (a/an)، مثل:

Those are 4 to eat– لاتأتي (a/an) مع أسماء الجمع.

5 active boys– تستخدم (the) مع الأسماء المفردة و الجمع المعدودة وغير المعدودة للحديث عن شيء معروف ومحدد، مثل:

Here is a book. I think it is the book you lost.

(1) Read the examples. Then circle the correct words to complete the rule. اقرأ الأمثلة. ثم ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة لاكمال القاعدة.

Answer: الاجابة

We use a before a consonant and we use an before a vowel.

(2) Complete the gaps with a or an. أكمل الفراغات .

1- an/an 2- a/an 3- an/a 4- an/a 5- a/a

(3) Read the sentences (1-4). Which sentences are about:

اقرأ الجمل، أي الجمل تتحدث عن:

(a) one of many people/things? أ- واحد (غير محدد) من عدة أشخاص/أشياء

(b) a specific person/thing? ب- شخص أو شيء محدد

Answers: الاجابات

1- a 2- b 3- a 4- b

(4) Complete the gaps with a / an or the: أكمل الفراغات

1- the 2- a/an 3- the 4- a/The 5- the

(5) Match the sentences (1-2) in the table with the rules (a-b).

أربط الجمل في الجدول مع القواعد

1- b 2- a

(6) Complete the gaps with a/an/the if necessary.

أكمل الفراغات بـ a/an/the متى كان ضروريا

Answers: الاجابات

1- no article 2- no article 3- The 4- the/no article 5- no article

Plurals الجمع

1- الكلمات التي تنتهي بـــ (ch, sh, x, ss, s, z) يضاف لها (es)، **مثل:**
watches, bushes, boxes, classes, buses, quizzes

2- اذا كانت الكلمة تنتهي بالحرف (y) وقبله صوت علة فانه لايتغير ويضاف بعدها حرف الجمع (s)، **مثل:**
boys, keys

3- اذا كانت الكلمة تنتهي بالحرف (y) وقبله صوت صحيح فانه يحذف ويعوض بالحرف (i) ثم يضاف (es)، **مثل:**
countries, studies, ladies, dictionaries

4- اذا كانت الكلمة تنتهي بالحرف (f) أو (fe)، فانها تحذف ويعوض بدلها بالحرف (v) ثم يضاف (es)، **مثل:**
wife = wives , half = halves , shelf = shelves

5- باقي الكلمات الأخرى يضاف اليها حرف الجمع (s)، **مثل:**
bag = bags , desk = desks , pen = pens

6- **حالات شاذة:** توجد كلمات تعتبر غير نظامية (لاتنطبق عليها قاعدة) وتجمع كالاتي:

foot = feet	man = men	person = people
tooth = teeth	woman = women	ox = oxen
child = children	mouse = mice	

7- Complete the table with these plurals. أكمل الجدول بكلمات الجمع التالية

Answers: الاجابات

regular plural + -s : apples, beds, postcards, books.
regular plural + -es : classes, boxes, buses, quizzes, glasses.
regular plural + -ies: countries, hobbies, dictionaries, stories.
irregular plural: people, children, men, women.

Complete the rules for regular plurals. أكمل القواعد بالجمع النظامي

Answers: الاجابات

(1)- s (2)- es (3)- ies

TEST 1: Use of English الاختبار الأول في استخدام اللغة

(A) Complete the sentences, using the correct form of word(s) in brackets.
أكمل الجمل باستخدام الشكل الصحيح من الكلمات بين الأقواس

1- doesn't like 2- think 3- don't use 4- visit 5- love
6- plays 7- take 8- doesn't answer 9- are 10- don't learn

(B) Write the missing words in this e-mail. أكتب الكلمات المفقودة في هذا الايميل

Answers: الاجابات

in from works is got
doesn't goes subjects like play

(C) Put the words in the box in the correct group, according to how "s" is pronounced.
ضع الكلمات في الصندوق في المجموعة الصحيحة، وفقا الى كيف يلفظ الحرف (s).

Group 1		Group 2		Group 3
wears	reads	likes	sits	uses
plays	goes	writes	collects	watches
comes	does	speaks	gets	manages
opens	rides	thinks		

(D) Match the verbs (0-10) with the words on the right (a-k).

اربط الأفعال مع الكلمات

Answers: الاجابات

1- g	2- a	3- h	4- b	5- j
6- c	7- e	8- k	9- f	10- d

(E) Put the words/phrases from the box in the correct group. Then add three more words/phrases to each group.

ضع الكلمات/العبارات من الصندوق بالمجموعة الصحيحة ثم أضف ثلاثة كلمات/عبارات الى كل مجموعة .

Answers: الاجابات

People ناس	Days أيام الاسبوع	Places أماكن	Activities نشاطات
uncle عم/خال	Saturday سبت	restaurant مطعم	play football كرة القدم
aunt عمة/خالة	Friday جمعة	shop محل	go swimming سباحة
mother أم	Tuesday ثلاثاء	post office دائرة بريد	play basketball كرة السلة
father أب	Sunday أحد	museum متحف	go horse riding ركوب الخيل
brother أخ			

TEST 2: Use of English الاختبار الثاني في استخدام اللغة

(A) Write questions, using the pronoun in the brackets.

أكتب أسئلة باستخدام الضمير بين الأقواس

1- Do you play the guitar?
2- Does she send e-mails?
3- Does he watch films?
4- Does she like music?
5- Does he have a mobile phone?
6- Do you read books in English?
7- Does she eat fish?
8- Do you speak French?
9- Does he practise speaking English?
10- Do you play tennis?

(B) Choose a question word from the box and fill the space.

اختار كلمة سؤال من الصندوق ثم املأ الفراغ.

Answers: الاجابات

1- How often	2- What	3- How often	4- Why	5- When
6- Where	7- What	8- Why	9- Where	10- Why

(C) Put the words in order, starting with the most frequent.

ضع الكلمات بنظام، ابدأ بالكلمات الاكثر تكرارا.

0- always (100%) 3 بعض الأوقات sometimes - دائما
1- usually 4 نادرا seldom -عادة
2- often5 أبدا(0%) never - غالبا

(D) Write the missing word in the space. أكتب الكلمة المفقودة في الفراغ

1- outgoing	2- active	3- untidy
4- lazy	5- hard-working	6- helpful

(E) Write the missing word or leave a space. أكتب الكلمة المفقودة أو اترك الفراغ

1- in 2- at 3- the 4- at 5- an
6- a 7- X 8- X 9- An

UNIT THREE الوحدة الثالثة

Communities تجمعات سكانية (مجتمعات)

In this unit you will:	في هذه الوحدة أنت سوف:
-Read a leaflet, a newspaper article and a letter.	- تقرأ اعلان، مقالة في صحيفة ورسالة.
- Listen to a dialogue, an interview and a phone call.	- تستمع الى حوار، مقابلة ومحادثة هاتفية.
-Talk about places and the weather.	- تتحدث عن أماكن وعن الطقس.
- Write a letter to a penfriend.	- تكتب رسالة الى صديق مراسلة.
- Learn about there is and there are.	- تتعلم عن there is/there are .

Warm-up: تمهيد

(1) Look at the photos. What kind of place do you live in (city/town/village)? انظر الى الصور. أي نوع من الاماكن تعيش فيها (مدينة كبيرة/مدينة صغيرة/قرية)

Student's own answers حسب اجابات الطلبة

(2) Key Words: Places أماكن					
bank	مصرف	park	متنزه	museum	متحف
newsagent's	وكيل صحف	school	مدرسة	railway station	محطة قطار
restaurant	مطعم	mosque	جامع	post office	دائرة بريد
		cinema	سينما		

(3) Listen to four dialogues. Where are the people?
استمع الى الحوارات. أين هم الأشخاص.

Tapescript: شريط مسجل
1- Woman: Next, please. Man: Morning. How much is it to send this letter to Hungary? Woman: Let's see, that'll be thirty-five pence, please. Man: Ok. 2- Woman: Ok, quiet please. Open your books on page twenty-four. Page twenty-four. Now, look at the picture… 3- Woman: A ticket to London, please. Man: That's six pounds fifty. Woman: Six fifty. There you are. Thanks. 4- Man: Er, this magazine and a newspaper, please. Woman: One pound twenty. Man: Thanks.

Answers: الاجابات

1- post office   2- school   3- railway station   4- newsagent's

(4) Work in pairs. Tell your partner about the places you go to.

أخبر زميلك عن الأماكن التي تذهب اليها.

Example: مثال

I go to the park on Friday with my friends.

(5) Look at the picture. Complete the sentences with next to or opposite.

انظر الى الصورة أكمل الجمل مع (next to بجوار أو opposite مقابل)

Answers: الاجابات

1- opposite 2- next to 3- opposite 4- next to

5 A living Museum المتحف الحي

(1) Key Words: Places أماكن			
bakery	مخبز	factory	مصنع
canal	قناة	fish and chip shop	محل بيع السمك المقلي مع البطاطا
castle	قلعة	supermarket	سوق مركزي

Which of these places have you got in your area?

أي من هذه الأماكن (في صندوق كلمات الدلالة) موجودة في منطقتك؟

Student's own answers حسب اجابات الطلبة

(2) Read the leaflet. Are these sentences true (T) or false (F)?

اقرأ الاعلان. هل هذه الجمل صحيحة أم خطأ

The Black Country Living Museum	المتحف الحي لمدينة بلاك كنتري
Come and see life in the old industrial area of the Black Country. Watch people live and work in an old industrial community. Next to Dudley Castle. Near Birmingham. Open 10 a.m. to 4.30 p.m. Adults: £ 7.50; children £ 4.50.	تعال لتشاهد الحياة في المنطقة الصناعية القديمة لمدينة بلاك كنتري. شاهد الناس يعيشون ويعملون في احدى التجمعات السكانية الصناعية القديمة. جوار قلعة دادلي. قرب مدينة بيرمنغهام يفتح العاشرة صباحا الى الرابعة والنصف بعد الظهر سعر التذكرة للكبار 7.50 باوند وللصغار 4.50 باوند.

Answers: الاجابات

1- F 2- T 3- F 4- T

(3) Listen and complete the dialogue with these words.

استمع وأكمل الحوار بالكلمات التالية

1- museum 2- factories 3- shops 4- supermarket
5- chemist's 6- bakery 7- cinema 8- restaurant

there is/there are

- نحن نستخدم there is/there are لنقول أن شيء ما موجود في مكان محدد، نحن نستخدم there is للمفرد ونستخدم there are للجمع .

There is an old castle in my town. (مثبت)
There isn't a museum in the village. (نفي)
Is there a supermarket in town? (استفهام) Yes, there is. (اجابة قصيرة)
No, there isn't.
There are twelve students in my class. (مثبت)
There aren't any computers in my school. (نفي)
Are there many people here? (استفهام) Yes, there are. (اجابة قصيرة)
No, there aren't.

(4) Read the dialogue again and complete the table with these words: is('s), are('re), isn't, aren't. اقرأ الحوار مرة أخرى ثم أكمل الجدول بهذه الكلمات

Answers: الاجابات

1- is 2- are 3- isn't 4- aren't 5- is 6- is 7- Are
8- Are 9- are 10- is 11- isn't 12- are 13- aren't 14- are

(5) Listen to five sentences. Write them in your notebook. How many words are there in each sentences?

استمع الى الجمل الخمس. أكتبها في دفترك. كم كلمة في كل جملة

Tapescript and answers الشريط المسجل مع الاجابات	
1- There's an old cinema.	(5 words)
2- There aren't old cars.	(5 words)
3- There's a coal mine.	(5 words)
4- There're old houses.	(4 words)
5- There're shops but there isn't a supermarket.	(9 words)

لاحظ: ان الفعل أو الكلمة المختصرة تحتسب كلمة مستقلة. وان الفاصلة العليا (apostrophe) تحل محل الحرف المفقود من الفعل أو الكلمة.

(6) Write sentences about what there is and what there isn't in an old house in The Black Country Living Museum. Use these words: (a table, a TV set, a bed, a shower, a computer, a radio, a toilet).

أكتب جمل عن ما يوجد وما لا يوجد في البيت القديم في المتحف الحي لمدينة بلاك كنتري باستخدام الكلمات.

Answers: الاجابات

There is a table. There isn't a TV set. There is a bed.
There isn't a shower. There isn't a computer There is/isn't a radio
There is/isn't a toilet

(7) Complete the letter with the correct form of the verb to be.

أكمل الرسالة بالشكل الصحيح للفعل (be).

Answers: الاجابات

1- is 2- are 3- is 4- are not 5- are not 6- are 7- is

(8) Use the cues to write questions about The Black Country Living Museum.

استخدم التلميحات لكتابة أسئلة عن المتحف الحي لمدينة بلاك كنتري.

Answers: الاجابات

1- Is there a supermarket?
2- Is there a school?
3- Is there a shop?
4- Is there a cinema?

Work in pairs. Use the table and answer the questions with short answers.

اعمل بشكل ثنائي مع زميلك. استخدم الجدول للاجابة على الأسئلة بأجوبة قصيرة.

1- Is there a restaurant? Yes, there is.
2- Is there a supermarket? No, there isn't.
3- Is there a school? Yes, there is.
4- Is there a shop? Yes, there is.
5- Is there a cinema? Yes, there is.

(9) Work in pairs. Take turns to find out about your partner's area. Answer in short sentences.

بشكل ثنائي مع زميلك. خذ دورك لتكتشف منطقة زميلك. أجب بجمل قصيرة

Student's own answers: حسب اجابات الطلبة

(10) Imagine the house of your dreams. Write sentences about the things there are and the things there aren't. Use your dictionary to help you.

تخيل بيت أحلامك. أكتب جمل عن أشياء موجودة وأشياء غير موجودة. استخدم قاموسك ليساعدك.

Example: مثال

There are five rooms and a big garden. There is a television, but there isn't a satellite There is a computer, but there isn't internet.

6 Desert Island جزيرة مهجورة

(1) Key Words: Weather الطقس			
changeable	متقلب	icy	جليدي/بارد جدا
cloudy	غائم	warm	دافيء
cold	بارد	rainy	ممطر
hot	حار	windy	عاصف
sunny	مشمس	snowy	ثلجي

(2) Write sentences about the weather in your area in each season.

أكتب جمل عن الطقس في منطقتك في كل فصل.

Example: مثال

In my area. In spring, it is often nice, but it is sometimes rainy. In summer, it is always very hot, and sometimes dusty (مغبرّة). In autumn, it is sometimes nice, rainy and windy. In winter, it is very cold and rainy.

Reading مهارة القراءة

(2) Look at the photo. Guess the weather on the island. Then read the first paragraph of the text and check your answers.

انظر الى الصورة. احزر كيف هو الطقس على الجزيرة ثم اقرأ المقطع الأول من النص وافحص اجاباتك.

Island Experiment تجربة الجزيرة

Chris Morris Meets Two People From The Television Programme "Desert Island"

كرايس موريس يلتقي شخصان من البرنامج التلفازي "الجزيرة المهجورة"

1- جزيرة (Rothsay) هي جزيرة مهجورة تقع في شمال اسكتلندا. الطقس فيها بارد وممطر. البحر يكون جليديا. وتكون فيها سرعة الرياح 250 Kph . ثمانون رجلا وامرأة وطفلا من مختلف الأماكن في بريطانيا يعيشون الآن هناك. انهم جزء من تجربة يعيشوها لمدة سنة. كاميرات تلفازية تصور حياتهم ويظهرون على التلفاز.

2- كارين وديفيد لويد شخصان من هؤلاء الناس. انهما عادة يعيشان في شقة في مدينة كاردف في ويلز. يبلغ عمر كارين خمسة عشر سنة وديفيد سبعة عشر سنة، الآن هما يعيشان في بيت صغير على الجزيرة مع والديهما. يوجد على الجزيرة ثلاثة مدرسين، لهذا فان كارين وديفيد يمكنهما متابعة دراستهما.

3- لماذا تريد عائلة لويد أن تعيش على هذه الجزيرة ؟ تقول كارين "حسنا، نحن دائما نأتي الى جزر اسكتلندا في العطل. أنا أحب التصوير الفوتوغرافي وأن الجزيرة مكان رائع لذلك". يحب أخوها ممارسة الغوص والابحار. يقول أخوها "الجزيرة ممتازة. المشكلة الوحيدة هو الطقس!".

4- ماذا يفتقد الناس في الجزيرة؟ يقول ديفيد "حسنا، أنا لا أفتقد السيارات والتلوث، أنا أفتقد أصدقائي، لكن يمكنني استخدام البريد الالكتروني للتحدث معهم. الأولاد على الجزيرة ودودون ونحن نستمتع بوقت رائع!". هل هم يحبون الظهور في برنامج تلفازي؟ تقول كارين "حسنا، البرنامج ممتع، ونحن الآن أصبحنا مشهورين!".

(3) Read the text and the questions below. Choose the correct answer: a, b or c. اقرأ النص والأسئلة أدناه. اختار الاجابة الصحيحة

Answers: الاجابات

1- c 2- b 3- b 4- b 5- a

(4) Work in pairs. Imagine you are on the island with your family. Write two lists:

بشكل ثنائي مع زميلك. تخيل أنك وعائلتك على الجزيرة. أكتب قائمتين

Examples: أمثلة

Things I miss: playing football with my friends, going to a café, go swimming, meeting friends, going to the cinema.

Things I don't miss: the cars, going to school in the morning, my family, diving, photography.

Vocabulary: Wordbuilding بناء الكلمة

(1) Look at the underlined words in these sentences. Are they nouns or adjectives?

انظر الى الكلمات التي تحتها خط في الجمل. هل هي أسماء أم صفات

Answers: الاجابات

Icy / adjective ice / noun
wind / noun windy / adjective

Make adjectives from these nouns. كوّن صفات من هذه الأسماء

different icy windy deserted friendly
rainy sunny interesting famous snowy

Listening: مهارة الاستماع

(7) Listen to a man talking about the weather in Scotland. Complete the table. استمع الى رجل يتحدث عن الطقس في اسكتلندا. ثم أكمل الجدول .

Tapescript شريط مسجل

Woman: What's the weather like in winter?
Man: It's very cold, sometimes below zero and there are icy winds. It gets dark early and it's often cloudy and rainy. It sometimes snowy.
Woman: What is the weather like in spring?
Man: Well, it's very changeable. There are sunny days, but there's a lot of rain.
Woman: What is the weather like in the summer?
Man: Well, it's sometimes hot-25 degrees. That's hot for us! There are sunny days, but it's often cloudy or rainy.
Woman: And what's the weather like in the autumn?
Man: It's usually very rainy.

Answers: الاجابات

Season الفصل	Scotland
winte شتاء	very cold (sometimes below zero), icy winds, cloudy, rainy, sometimes snows.
spring ربيع	changeable, sunny days, a lot of rain.
summer صيف	sometimes hot (25 degrees), sunny, often cloudy or rainy.
autumn خريف	very rainy.

(8) Listen again and complete the Function File with these words: (changeable, rainy, dark, degrees, like, hot, weather, zero).

استمع مرة أخرى ثم أكمل ملف الوظائف بالكلمات.

Answers: الاجابات

1- weather 2- zero 3- dark 4- like
5- changeable 6- hot 7- degrees 8- rainy

Speaking: مهارة التحدث

(9) Work in pairs. Student A and student B turn to page (66). Ask and answer questions and complete the table for London or Cape Town (South Africa) in Exercise (7).

اعمل بشكل ثنائي الطالب (أ) والطالب (ب) يتحولان الى صفحة (66) من الكتاب. يسألان ويجيبان ويكملان الجدول عن مدينتي لندن وكيب تاون (جنوب أفريقيا) في تمرين (7) أعلاه.

ملاحظة: يكون نص الطالب (أ) في الصندوق الأزرق، ويكون نص الطالب (ب) في الصندوق الوردي. من خلال الأسئلة والأجوبة يكمل الطالبان العمود المطلوب في تمرين (7) في كتاب الطالب عن الطقس في لندن وكيب تاون.

Answers: الاجابات

Season	London	Cape Town
Winter	cold, rainy, sometimes snows.	10-18 degrees, rainy.
spring	changeable, cloudy, rainy, sometimes sunny.	changeable, sometimes rainy.
summer	sometimes hot and sunny, 20-23 degrees.	hot and sunny, 20-25 degrees.
autumn	cloudy, rainy, windy.	warm, some rain.

Communication Workshop حلقة تواصل

Writing: A Description of a Place كتابة وصف مكان

(1) Read the letter to a penfriend In which paragraph can you find information about: (the weather, places to see, going out).

اقرأ الرسالة الى صديق مراسلة في أي مقطع يمكنك أن تجد المعلومات عن (الطقس، أماكن لرؤيتها والتجول).

The letter	الرسالة
(A) How are you? What is the weather like with you? It's sunny here (1) but it is very cold.	أ- كيف حالك؟ كيف هو الطقس عندك؟ ان الجو هنا مشمس لكنه بارد جدا.
(B) I've got brilliant plans for your visit. My town is small (2) but there are two or three good places to see. I know you want to visit the mosque for your school project. Opposite the mosque there is a museum (3) and you can take interesting photos of it.	ب- لديّ خطط رائعة لك لزيارتك. مدينتي صغيرة ولكن يوجد فيها مكانين أو ثلاثة أماكن جيدة لمشاهدتها. أنا أعرف أنك تريد زيارة الجامع حول مشروعك المدرسي. يوجد مقابل الجامع متحف ويمكنك التقاط صور عنه.
(C) Do you want to go to the sports centre? I usually go with my brother on Fridays, (4) and then we often go to the library. On Saturdays we play tennis, there is a nice park near my house. Well, phone me next week. See you soon! Michael	جـ- هل تريد أن تذهب الى المركز الرياضي؟ أنا عادة أذهب مع أخي كل يوم جمعة ومن ثم نذهب غالبا الى المكتبة. في أيام السبت نلعب التنس – يوجد متنزه جميل قرب البيت. حسنا، اتصل بي الاسبوع المقبل، أراك قريبا. ميشيل

Answers: الاجابات

A- the weather B- places to see C- going out

(2) Linking: Complete the letter with and/but. أكمل الرسالة مع أداتي الربط

ملاحظة: ان وظيفة أداة الربط (and) هي لربط أفكار متشابهة. أما وظيفة أداة الربط (but) فهي لربط أفكار متناقضة.

Answers: الاجابات

1- but 2- but 3- and 4- and

Write a letter to a penfriend about his/her visit. Fellow the stages below.

أكتب رسالة الى صديق مراسلة عن زيارتك. اتبع الخطوات التالية:

Stage 1: Read the Writing Strategies and look at the diagram. **Writing Strategies:** Thinking of ideas. - Before you start, decide what you want to write about. - Use diagrams (example below) to help you think of ideas. My town - the weather-warm. - interesting places to visit. - nice people to meet. - ideas for having fun.	**الخطوة الأولى** اقرأ استراتيجيات الكتابة وانظر الى المخطط التوضيحي. - **استراتيجيات الكتابة:** التفكير بخطط. - قبل أن تبدأ، قرر عن ماذا تريد أن تكتب. - استخدم مخططات توضيحية (المثال أدناه) ليساعدك التفكير بخطط. **مدينتي:** – الطقس – دافيء - زيارة أماكن ممتعة - مقابلة أشخاص لطفاء - أفكار للتسلية
Stage 2: Write your letter. Include a paragraph for each topic in your diagram. Use the linking words from Exercise (2).	**الخطوة الثانية** أكتب رسالتك تتضمن مقطع لكل فكرة من مخططك. استخدم كلمات الربط من تمرين (2).
Stage 3: Check your letter for: grammar/spelling.	**الخطوة الثالثة** دقق رسالتك من ناحية القواعد والاملاء.
Stage 4: Send your letter to another student in your class. Read the letter you get. Choose a place to visit and an activity to do.	**الخطوة الرابعة** أرسل رسالتك الى طالب آخر في صفك. اقرأ الرسالة التي استلمتها. اختار مكان تزوره ونشاط تقوم به.

Speaking: A Roleplay أداء دور

Listen to the phone call and choose the correct answers.

استمع الى مكالمة هاتفية ثم اختار الاجابات الصحيحة.

Tapescript شريط مسجل

Colin: Hello.
Tariq: Hi, Colin. It's me, Tariq.
Colin: Oh, how are you?
Tariq: I'm fine. Tell me about your plans for my visit! What's the weather like?
Colin: It's Ok, warm but not really hot.
Tariq: Right. Are there interesting places to visit?
Colin: No, not really, but London is only an hour on the train.
Tariq: Ok, and are there places to have fun?
Colin: Well, it's not bad. There's a cinema and a library and a sports centre.
Tariq: I can't wait. See you on Wednesday…

Answers: الاجابات

1- b 2- b 3- c

Imagine your penfriend phones you before you send your letter. Fellow the stages below.

تخيل أن صديقك بالمراسلة اتصل هاتفيا بك قبل أن ترسل رسالتك اتبع الخطوات التالية:

الخطوة الأولى

استخدم رسالتك لتهيئة اجابات الى الأسئلة.

الخطوة الثانية

اعمل بشكل ثنائي مع زميلك. تناوب الدور لتسأل وتجيب على الأسئلة على الهاتف.

الخطوة الثالثة

الأماكن التي تكلم عنها زميلك هل هي: ممتعة جدا؟ لابأس بها؟ ليست ممتعة بشكل كاف؟

UNIT FOUR الوحدة الرابعة

Going Places الذهاب الى أماكن

In this unit you will:	في هذه الوحدة أنت سوف:
- Read a computer game cover and a brochure.	- تقرأ غلاف وكتيب عن لعبة حاسوب.
- Listen to a quiz, monologues and dialogue.	- تستمع الى حزورة، حديث فردي وحوار.
- Talk about travel and give a talk.	- تتحدث عن السفر.
- Write a page of a brochure. - Learn about possessive pronouns and apostrophes.	- تكتب صفحة بحث. - تتعلم عن ضمائر التملك والفاصلة (الفارزة) العليا.

Warm-up: تمهيد

(1) Look at the photos and read the captions Which places do you want to go to?

انظر الى الصور واقرأ العناوين أي من هذه الأماكن ترغب الذهاب اليها؟

Key Words: Things to do and Months			أشياء لتفعلها وأشهر السنة
Things to do:			
(go) backpacking	السفر بحقيبة الظهر	camping	التخييم
climbing	التسلق	sightseeing	مشاهدة المعالم السياحية
skiing	التزلج	surfing	ملاحقة الأمواج
diving	الغوص	sailing	الابحار
travelling	السفر		
Months:			
January	كانون ثاني	February	شباط
March	آذار	April	نيسان
May	مايس	June	حزيران
July	تموز	August	آب
September	أيلول	October	تشرين أول
November	تشرين ثاني	December	كانون أول

(2) Listen and repeat the Key Words Notice the main stress.

استمع وكرر كلمات الدلالة لاحظ التشديد الرئيسي على الكلمات والعبارات.

Tapescript and Answers	الشريط المسجل مع الاجابات
go <u>back</u>packing	كلمة مركبة يكون تشديدها على الجزء الأول (الكلمة الأولى)
<u>cam</u>ping	كلمة ذات اضافة (ing) يكون تشديدها على الكلمة الأساس
<u>clim</u>bing	كـــــذا
<u>div</u>ing	كـــــذا
<u>sail</u>ing	كـــــذا
<u>sight</u>seeing	كلمة مركبة يكون تشديدها على الجزء الأول
<u>ski</u>ing	كلمة ذات اضافة ing يكون تشديدها على الكلمة الأساس
<u>surf</u>ing	كـــــذا
<u>tra</u>velling	كـــــذا
<u>wal</u>king	كـــــذا

(3) Listen to four people. Write down the activities and months they mention.

استمع الى الأشخاص الأربعة أكتب النشاطات والأشهر التي ذكروها

Tapescript شريط مسجل
1- I'm interested in history. I want to go sightseeing in Italy in June. It's summer, butit isn't very hot then.
2- My dream is to go diving. Somewhere like Mexico or Florida. The sea is fantastic there. I want to go in January. It's a good time of year.
3- I love climbing, and I want to go to the Alps in October. In Autumn the mountains are fantastic.
4- My friend and I want to go backpacking around Europe in August. We want to go by train, you know, and visit famous cities like Paris, Rome Berlin, …

Answers: الاجابات

1- sightseeing in Italy/June.
2- diving in Mexico or Florida/January.
3- climbing in Alps/October.
4- backpacking in Europe/August.

(4) What do you want to do? Choose an activity, a place and a time to go. Tell the class.

ماذا تريد أن تفعل؟ اختار نشاط، مكان والوقت لتقوم به ثم أخبر الصف

Examples: أمثلة

1- I want to go surfing in California in July.
2- I want to go sailing in Beirut in June.
3- I want to go sightseeing in Britain in August.

(5) Look at the prepositions in and on in the photo captions Choose the correct preposition in these sentences.

انظر الى حروف الجر in/on في عناوين الصور اختار حرف الجر الصحيح في هذه الجمل .

لاحظ استخدام in/on

- تستخدم (in): قبل الأشهر/ April-June
- قبل السنين/ 1998-2011
- قبل الفصول/ the spring/summer/winter/autumn
- قبل أجزاء اليوم (دون ذكر اسم اليوم)/the morning/evening/afternoon
- تستخدم (on): - قبل أجزاء اليوم (مع ذكر اسم اليوم)/ Monday evening
- قبل أيام الأسبوع/ Sunday (s) – Monday(s)
- قبل التاريخ (اليوم مع الشهر) / April 25 – June 10

Answers: الاجابات

1- on 2- in 3- in 4- in

7 Souvenirs تذكارات

Grammar Focus التركيز على النحو

(1) Match the Key Words with the photos. اربط كلمات الدلالة مع الصور

Key Words: Souvenirs & Answers تذكارات مع الاجابات			
bar of soap	(قطعة صابون) -E	football shirt	(فانيلة كرة قدم) -B
box	(صندوق) -D	glass	(قدح) -F
doll	(دمية) -H	plate	(صحن) -G
football programme	(برنامج كرة قدم)	ticket	(تذكرة) -C

(2) Do you collect holiday souvenirs? Tell the class. هل تجمع تذكارات في عطلك

Examples: أمثلة

1- I've got a beautiful doll from Romania.
2- I've got a beautiful football shirt from Britain.
3- I've got a beautiful postcard from Egypt.

(3) Read what Mike, Aziz, Tony and Chris say about collecting souvenirs. Then match the souvenirs (A-H) with the people.

اقرأ مايقوله كل من مايك، عزيز، توني وكرايز عن جمع التذكارات. ثم اربط التذكارات مع الأشخاص المذكورين.

1- عزيز: "أخي محمود يسافر كثيرا من أجل عمله. وان قطع الصابون تعود له – هو يجمعها من الفنادق .انظر يمكنك أن ترى أسماء الفنادق عليها".

2- توني: "ولدنا، مايك، يحب كرة القدم. ان فانيلة الفريق الأرجنتيني لكرة القدم عائدة له وبرامج المباريات عائدة له أيضا.

3- مايك: "نعم، أنا أحب كرة القدم. تذاكر المباريات هذه لي أيضا. أولئك تذاكر والديّ. انهم يجمعونها عندما يسافرون".

4- عزيز: "محمود وأنا نسافر كثيرا ونجمع التذكارات. ان الأقداح لنا. أنا أيضا أجمع الصناديق – وهذه من الهند.

5- كرايز: "لمن برامج كرة القدم تلك؟ أنت لاتحب كرة القدم، أليس كذلك يا توني؟".

6- توني: "جيراننا، عائلة سالم، غالبا ما يؤجرون بيتا في مصر في الصيف. حديقته رائعة وفيه حوض سباحة، الدمى المصرية والصحن تعود اليهم. مقتنياتهم من الصحون رائعة".

Answers: الاجابات

Aziz and Mahmood – glasses (F)
Aziz – boxes (D)
Mike - football shirt (B) / football programme (A) / football tickets (C)
Mahmood - bars of soap (E)
Salem - dolls (H) / plate (G)

Possessive Forms أشكال التملك

Possessive adjectives and pronouns صفات وضمائر التملك

1- نحن نستخدم صفات التملك أمام الأسماء، مثل:

Our son, Mike, loves football.
My sister travels a lot for her work.

2- نحن نستخدم ضمائر التملك بدون اسم، مثل:

The glasses are ours.
These match tickets are mine.

(4) Look at the text again Complete the table with possessive pronouns.

انظر الى النص مرة أخرى. أكمل الجدول بضمائر التملك.

Possessive adjective صفة تملك	Possessive pronoun ضمير تملك
(يتبعها اسم)	(لا يتبعها اسم)
my your his her its our their	mine yours his hers its ours theirs

(5) Look at these examples and complete the rule with singular and plural.

انظر الى هذه الأمثلة ثم أكمل القاعدة مع المفرد والجمع.

's genitive: 's الاضافة

- نحن نستخدم ('s) بعد اسم لنقول أن شيء ما يعود الى ذلك الشخص، **مثل:**

Ben's book = the book belongs to Ben.

- نحن نضيف ('s) الى جميع الأسماء المفردة والجمع التي لاتنتهي بـ (s)، **مثل** (men):

Mike's T-shirt
Chris's collection
The children's ball

- نحن نضيف بعد (s-) فاصلة (فارزة) عليا لأسماء الجمع التي تنتهي بـ - (s)، **مثل** (boys):

My parents' tickets
Her brothers' bedroom

The rule & Answers	القاعدة مع الاجابات
- We add an apostrophe to plural nouns ending in (s). - We add apostrophe + s to all singular nouns and plural nouns that don't end in (s).	- نحن نضيف فاصلة (فارزة) عليا الى أسماء الجمع التي تنتهي بالحرف (s). - نحن نضيف فاصلة عليا + (s) الى كل أسماء المفرد والجمع التي لاتنتهي بـ (s).

(6) Complete the sentences with Who or Whose.

أكمل الجمل مع who/whose

ملاحظة: تعني (who) من، ونسأل عن الفاعل. و (whose) تعني لمن، ونسأل عن شيء مملوك.

Answers: الاجابات

1- who 2- whose

(7) Listen to the sounds at the end of the names. And put these Names into the correct group according to the final sound.

استمع الى الأصوات عند نهاية الأسماء ثم ضع الأسماء في المجموعة الصحيحة وفقا الى الصوت الأخير.

Group 1:/s/ Mike = Mike's // Pat's, Keith's, Nasmat's
Group 2:/z/ Claire = Claire's// John's, Amira's, Sue's, Ghali's, Tony's
Group 3:/iz/ Chales = Charles's// Chris's, James's

(8) Underline the correct words. ضع خطا تحت الكلمات الصحيحة

1- My/yours 2- hers/mine 3- Our/their
4- mine/yours 5- her/ours

(9) Complete the sentences with possessive adjectives and pronouns.

أكمل الجمل مع صفات وضمائر التملك.

Answers: الاجابات

1- his 2- Theirs 3- our/their 4- mine/my 5- his/his

(10) Put in apostrophes where necessary. ضع فاصلة عليا أينما كان ذلك ضروريا

1- Peter's baby brother 2- Jamal's/brother's 3- teacher's husband
4- parents' garden 5- James's computer.

8 Backpacking السفر بحقيبة الظهر

(1) Look at the photos Work in pairs Ask and answer the questions.

انظر الى الصورة في الكتاب. بشكل ثنائي مع زميلك أسأل وأجب عن الأسئلة.

Student's own questions and answers: حسب أسئلة و أجوبة الطلبة

(2) Key Words: International Words كلمات عالمية الاستخدام

airport	مطار	passport	جواز سفر	taxi	تكسي
bank	مصرف	police	شرطة	telephone	هاتف
bus	باص	restaurant	مطعم	theatre	مسرح
hotel	فندق	souvenir	تذكار	tourist information	دليلا لسائح
museum	متحف	station	محطة	train	قطار

Backpacker المسافر بحقيبة الظهر

أنت تقرر السفر حول العالم، ولكن توجد مشكلة واحدة. ليس لديك المال الكافي!. لاتقلق. أكمل جواز سفرك – اطبع معلومات الشخصية . بعد ذلك أحزم حقيبتك، اذهب الى المطار واركب طيارة. الآن العالم بين يديك… ابدأ رحلتك من بغداد. أين تريد أن تذهب؟ فرنسا؟ المغرب؟ اسبانيا؟ دولة الامارات؟ أنت تقرر. هل لديك المال لشراء تذكرتك؟ كلا؟ كيف يمكنك الحصول على المال؟ احصل على عمل! اعمل في كافتريا، متحف أو محل. العب ألعاب وحل حزورات. أجب على أسئلة بشكل صحيح واحصل على المال. بعد ذلك يمكنك البقاء في فندق، خذ تكسي الى المدينة أو اذهب الى بلد آخر. اذا اجبت بشكل خاطىء؟ استقل الباص التالي عائدا لبلدك! المسافر بحقيبة الظهر بمكنه القيام بنشاطات مختلفة كثيرة جدا، أعمال للقيام بها ودول لزيارتها. توجد أيضا أسئلة حول كل شيء، بضمنها الرياضة، التاريخ، الأدب والجغرافية. يتعلم عن العالم. يستمتع بوقته، يرى أماكن مختلفة ومن ثم يحاول الحصول على سكن. انه عمل ليس بالسهل! المسافر بحقيبة الظهر يكون شخصا مختلفا في كل رحلة يقوم بها.

تذكر: أن السفر مع الأصدقاء شيء مسلي. استمتع بوقت طيب!

Where can a backpacker do these things? Use the Key Words.

أين يمكن للمسافر بحقيبة الظهر أن يقوم بهذه الأشياء؟ استخدم كلمات الدلالة.

Answers: الاجابات

1- bank 2- station 3- restaurant 4- theatre 5- ourist information

Reading: مهارة القراءة

(1) Read about the computer game Are these sentences true (T) or false (F)?

اقرأ عن لعبة حاسوب. هل أن هذه الجمل صحيحة أم خطأ

Answers: الاجابات

1- F 2- T 3- F 4- T 5- F 6- F

Vocabulary: get

(4) Find phrases with the verb get in the text.

جد العبارات مع الفعل get في النص

Answers: الاجابات

1- get money 2- get a job 3- get a taxi
4- get the (wrong) answer 5- get a bus
6- get an enormous variety of activities 7- get home.

(5) Write sentences about you and your family using get.

أكتب جمل عنك وعن عائلتك باستخدام (get).

Examples: أمثلة

1- I never get a taxi to school.
2- I get a bus to city centre.
3- My father get a prize from his boss.

Listening: مهارة الاستماع

(6) Listen to the "Backpacker" quiz questions. Try to answer the questions. Check your answers with your teacher.

استمع الى الأسئلة الموجزة للمسافر بحقيبة الظهر. حاول الاجابة على الأسئلة. دقق اجاباتك مع مدرسك.

Tapescript: شريط مسجل

1- What is the capital of France?
(a) Los Angles (b) New York (c) Paris
2- In what city is Big Ben?
(a) London (b) Rome (c) Paris
3- When you pay with "pounds". What country are you in?
(a) Italy (b) France (c) Britain
4- In what city is the Qasr al Murabba?
(a) Riyadh (b) Granada (c) Amsterdam
5- What is the capital of Canada?
(a) Toronto (b) Ottawa (c) Montreal
6- Where is the Colosseum?
(a) Cairo (b) Jeddah (c) Rome
7- Where is Heathrow Airport?
(a) London (b) Berlin (c) Moscow
8- In what country is Euro Disney?
(a) Spain (b) France (c) Italy

Answers: الاجابات

1- c 2- a 3- c 4- a 5- b 6- c 7- a 8- b

(7) Listen to the dialogue in the travel agent's. Complete the Function File with these times and prices.

استمع الى الحوار عند وكيل سفريات. أكمل ملف الوظائف بكلمات الأوقات والأسعار.

Answers: الاجابات

1- ten O'clock 2- half-past seven 3- quarter-past twelve
4- quarter to nine 5- half-past ten 6- seven-five pounds
7- ninety pounds 8- ten thirty

(8) Write down the times below in words. اكتب الأوقات أدناه بكلمات

Answers: الاجابات

(a) quarter past six / six fifteen
(b) seven O'clock
(c) half past ten / ten thirty
(d) quarter to four/three forty-five
(e) half past six / six thirty
(f) ten past seven/seven ten
(g) twenty past ten / ten twenty
(h) twenty to two/one forty
(i) five past four/four-oh-five
(j) ten to eight/seven fifty
(k) twenty-five past five/five twenty-five
(l) five to three/two fifty-five

Speaking: مهارة التحدث

(9) Work in pairs. Turn to page 66. Find out and give travel information. Use the Function File and your dictionary to help you.

اعمل بشكل ثنائي مع زميلك، تحول الى صفحة 66. جد وأعط معلومات عن السفر. استخدم ملف الوظائف والقاموس لمساعدتك. باستخدام النص في صفحة 66 يأخذ الطالب (A) النص بالصندوق الأزرق، والطالب (B) يأخذ النص بالصندوق الوردي، وبالاستفادة من المعلومات في ملف الوظائف ومن القاموس لمساعدتهما في الاجابة وكما يلي:

To Manchester:

By? وسيلة النقل	Times التوقيتات	Prices الأسعار
Bus	7.30, 11.45, 16.30	£13(single ذهاب), £24 (return اياب)
Train	6.45, 9.45, 14.45, 18.45	£40(single), £72 (return)
Plane	8.30, 14.30	£75(single), £150(return)

(10) Look at the prepositions at and on in these sentences.

انظر الى حرفي الجر (at/on) في هذه الجمل.

لاحظ استخدامات حرفي الجر (at/on):

- نستخدم (at) : قبل الساعة at 10 O'clock, at 5.30
- قبل الكلمات التالية: at night, at weekend, at the end of weekend
- نستخدم (on) : قبل أيام الأسبوع on Sunday(s), on Friday (s)

- قبل أجزاء اليوم (مع ذكر اسم اليوم) on Monday evening

- قبل التاريخ (اليوم مع الشهر) on April 25, on June 10

What prepositions do we use for these things?

ماذا نستخدم من حروف الجر مع هذه الأشياء.

Answers: الاجابات

dates - on   times - at   days - on   the weekend – at

(11) Complete the sentences with the correct preposition at or on.

أكمل الجمل بحرف جر صحيح at أو on.

Answers: الاجابات

1- at   2- on/at   3- at/on   4- on   5- at/on   6- on

Communication Workshop حلقة تواصل

Writing: A Brochure كتابة بحث موجز

(1) Read the brochure Match these titles with the sections (1-3).

اقرأ البحث الموجز ثم اربط هذه العناوين مع الاقسام من (1-3).

Paris-The city of lights باريس مدينة الاضواء
1- يوجد في باريس مطاران رئيسيان– أورلي وشارل ديغول. تقدم هذه أيضا ربطا جيدا للسكة الحديدية والطرق الى مدن كبيرة أخرى في فرنسا. يكون السفر أما بالمترو الشهير (السكة الحديدية تحت الأرض) أو بواسطة الباص أو بسيارة الأجرة.
2- توجد متاحف ومعارض فنون رائعة وكذلك العديد من المباني الشهيرة. قم بزيارة متحفي اللوفر و دي أورساي وشاهد مقتنياتهما الفنية الرائعة. لاتنسى زيارة برج ايفيل، أرك دي ترومف و نوتردام. تجوّل في حدائق لكسمبورغ. استقل باصا الى فيرسيل وشاهد قصر ملك الشمس.
3- مدينة باريس مكان رائع أيضا للمتعة... - قم بزيارة دار الأوبرا وشاهد العرض الشهير عند مولين روغ. - اذهب للتسوق الى محلات كاليري لافايت أو الى محلات لي بون مارش. - تناول وجبة طعام في أحد مطاعم المدينة الفخمة العديدة. - اذهب الى ملعب دي فرانس وشاهد الفريق الفرنسي القومي لكرة القدم.

Answers: الاجابات

1- Going Places   2- Sightseeing   3- Having Fun


دار الاعرجي
ترقبوا ملازم الاعرجي الجديدة
كل ما تحتاجه من العلم
كتب لبنانية كتب سورية
07713087016
almaktab1@yahoo.com

(2) Linking: الربط

Complete the gaps in the brochure with also or and.

أكمل الفراغات مع also/and

Answers: الاجابات

1- also 2- and 3- and 4- and 5- also

Work in groups of three, write a city brochure. Follow the stages.

اعمل بشكل مجموعات كل مجموعة مكونة من ثلاث طلاب. أكتب بحثا عن مدينة. اتبع الخطوات التالية:

الخطوة الأولى

- يعمل الطلاب ضمن مجموعات، كل مجموعة مكونة من ثلاث طلاب لكتابة بحث عن مدينة. تختار كل مجموعة مدينة من بلدهم أو من خارجه – انصح الطلاب أن يختاروا مدينة يعرفون بعض الأشياء عنها، أو مدينة يمكنهم ايجاد المعلومات عنها بسهولة.
- تناقش كل مجموعة كيف تقسم العمل، لهذا فان كل طالب يبحث ويكتب ملاحظات عن جانب واحد من موضوع مدينتهم. أعط الطلاب الوقت للقيام ببحثهم باستخدام الموسوعة، كتب الجغرافيا والانترنيت، بالاضافة الى معلوماتهم. شجع الطلاب على جمع الصور والخرائط عن مدينتهم ان أمكنهم ذلك.

الخطوة الثانية

- يعمل الطلاب ضمن مجموعاتهم، يتبادلون المعلومات التي وجدوها وينظمون ملاحظاتهم. كل مجموعة تقرر فيما اذا آن أوان كتابة مسودة البحث كمجموعة – أو تقسيم العمل وكل طالب يكتب المسودة الأولى للقسم الخاص به من البحث.

الخطوة الثالثة

- تعمل كل مجموعة سوية لتدقيق عملها من ناحية الاملاء والتنقيط.

- بعد ذلك تكتب الصيغة النهائية للبحث وذلك بعد اضافة الرسومات، الصور والخرائط.

Speaking: A talk مهارة التحدث: حديث محاضرة

بشكل مجموعات، أعط الصف محاضرة عن مدينتك، اتبع الخطوات التالية:

الخطوة الأولى

Speaking Strategies: Preparation	استراتيجيات التحدث: الاعداد
- Look at your notes and practise saying sentences.	- انظر الى ملاحظاتك وطبق عمليا قول الجمل.
- Don't read out complete sentences from final project.	- لاتقرأ الجمل كاملة من بحثك النهائي.
- When a word is difficult for you to say, think of another word.	- عندما تكون الكلمة صعبة النطق عليك، فكر بكلمة بديلة أخرى.

- يبقى الطلاب في مجموعاتهم، كل مجموعة مكونة من ثلاث طلاب، يحضرون لاعطاء محاضرة الى الصف عن مدينتهم. تقسم كل مجموعة محاضرتها وهكذا فان كل عضو من المجموعة يختار جزء من المدينة للحديث عنه.
- اقرأ استراتيجيات التحدث الى الصف.
- أخبر الصف أن بامكانهم النظر الى ملاحظاتهم ولكن يجب أن لا يقرأوا الجمل كاملة من ملاحظاتهم عند التحدث.
- كل طالب يطبق عمليا الجزء المعطى له من الحديث. يمكن للطلاب اما أن يطبقوها بهدوء مع أنفسهم أو يطبقوها ضمن مجموعاتهم.

الخطوة الثانية

- كل مجموعة تقدم حديثها الى الصف، تشير الى ملاحظاتها وتعرض الصور حيثما يكون ذلك مناسبا.

الخطوة الثالثة

- تعرض المشاريع داخل الصف، أما على الجدران أو على مناضد الطلاب.
- يناقش بعد ذلك الطلاب أي المدن يحبون زيارتها ويعطون أسبابهم يمكن للصف أن يكتشف أي مدينة هي أكثر ملائمة لزيارتها.
- يمكن للطلاب بعد ذلك التصويت على: (1) أفضل مشروع (2) المدينة الأكثر متعة

Review مراجعة

Grammar: نحـو

(1) Complete the dialogue with the correct form of the verb to be.

أكمل الحوار بالشكل الصحيح للفعل (be).

1- is 2- is 3- are 4- are

(2) Look at the diagram. Then complete the sentences with possessive pronouns. **انظر الى الشكل ثم أكمل الجمل بضمائر التملك**

1- his 2- hers 3- ours 4- his 5- theirs 6- yours

(3) Use the cues to write sentences using names and apostrophes.

استخدم كلمات التلميحات في كتابة جمل مستخدما أسماء وفاصلة عليا.

1- That is Tim's computer.
2- That is Carla's book.
3- Those are my parents' photos.
4- That is my uncle's video.
5- Those are my friends' cassettes.

Vocabulary: مرادفات

(4) Choose the correct preposition in each sentence. **اختار حرف جر صحيح لكل جملة**

1- to 2- in 3- on 4- in 5- in 6- opposite

(5) Write the adjectives for these nouns Then write each one in a sentence.

أكتب صفات الأسماء التالية ثم ضع كل منها في جملة

1- beauty – beautiful / Venice is a beautiful city.
2- difference – different / That car is a different one.
3- fame – famous / That is a famous singer.
4- friend – friendly / His brother is a friendly boy.
5- sun – sunny / Yesterday was a sunny day.
6- wind – windy / Today is a windy weather.

(6) What is the weather like where you live? Write five sentences.

كيف هو الطقس حيث تعيش؟ أكتب خمسة جمل.

1- In spring it is sunny but sometimes rainy.
2- In summer it is very hot.
3- In autumn it is warm and sometimes windy.
4- In winter it is cold and rainy.
5- Today it is cold but sunny.

Pronunciation: th (th) كيف تلفظ

Listen to the two sounds for th. Put these words into the correct group.

استمع الى الصوتين لتلفظ (th) ثم ضع الكلمات التالية في المجموعة الصحيحة.

لاحظ ان الصوت / θ / يقابله بالعربية (ث)، ويأتي في بداية أو نهاية الكلمة، مثل:

(worth/north/think/thing). وان الصوت /ð/ يقابله بالعربية (ذ)، ويأتي متبوعا بحرف العلة (e)

مثل: ((there, their ، أو يأتي ملفوظا كما في الأمثلة (those, smooth, that, this).

Group 1: think/θ/ theatre, thank, thirty, thursday, three, north.
Group 2: they/ð/ there, the , weather, these, their.

(8) Listen and repeat the numbers. استمع وكرر الارقام

الرقم	Cardinals أعداد أصلية	Ordinals أعداد ترتيبية	رقما
1	one	first	1st
2	two	second	2nd
3	three	third	3rd
4	four	fourth	4th
5	five	fifth	5th
6	six	sixth	6th
7	seven	seventh	7th
8	eight	eighth	8th
9	nine	ninth	9th
10	ten	tenth	10th
11	eleven	eleventh	11th
12	twelve	twelfth	12th
13	thirteen	thirteenth	13th
14	fourteen	fourteenth	14th
15	fifteen	fifteenth	15th
16	Sixteen	sixteenth	16th
17	seventeen	seventeenth	17th
18	eighteen	eighteenth	18th
19	nineteen	nineteenth	19th
20	twenty	twentieth	20th
21	twenty-one	twenty-first	21st
30	thirty	thirtieth	30th
31	thirty-one	thirty-first	31st

Language Problem-Solving 2 حل مشاكل اللغة

Genitive: Apostrophe + s or of (the): of (the) أو s + اضافة الفاصلة العليا

- نحن نستخدم فاصلة عليا + (s) عندما يعود شيء ما الى (أو يكون المالك) شخص، مثل: Peter's car

- نحن نستخدم (s) + فاصلة عليا عندما يعود شيء ما الى (أو يكون المالك) أكثر من شخص (جمع)، مثل:

My friends' address.

- نحن نستخدم (the) of عندما ينتمي شيء ما الى مكان أو شيء (غير العاقل)، مثل:

The name of the hotel is The Hilton.

The parks of Dubai are beautiful.

(1) Look at the table and match the rules. انظر الى الجدول ثم اربط القواعد

Answers: الاجابات

1- b 2- a

(2) Write full sentences Change the words in brackets into: ('s) or of (the): of (the) / ('s)

أكتب جمل كاملة. غيَر الكلمات بين الاقواس الى

Answers: الاجابات

1- The ending of the book.
2- My grandfather's stories.
3- The capital of Hungary.
4- The result of the football match.
5- My parents' house.
6- The end of the world.

It's And its:

لاحظ: ان it's تكون أما it is أو it has.

- وان its (بدون فاصلة عليا) هي صفة تملك.

Examples: أمثلة

1- It's a sunny day. (it is)
2- It's got three bedrooms. (it has)
3- All of its bedrooms are big. (possessive adjective صفة تملك)

(3) Add the apostrophes, where necessary. أضف فاصلة عليا حيثما كان ضروريا

1- It's 2- Its 3- It's 4- its

Culture corner الزاوية الثقافية

Going Places in Britain! الذهاب الى أماكن في بريطانيا
- كامبرج: تقع هذه المدينة القديمة على نهر كام. انها مدينة جامعية مشهورة. توجد فيها مباني قديمة جميلة.
- أدنبرة: هي عاصمة اسكتلندا. توجد في مركزها قلعة كبيرة. يقام فيها كل عام مهرجان الفنون الدولي.
- ليفربول: استمتع برحلة رائعة بالزورق في نهر ميرسي. المدينة هي موطن لنادي كرة قدم مشهور جدا، مع أحد أقدم ملاعب كرة القدم في العالم.
- أوكسفورد: توجد أشهر جامعة في مدينة أوكسفورد. توجد أيضا مقتنيات فنية وآثار رائعة في متاحف المدينة الجامعية.
- ستونيج: انه أثر من العصر الحجري، وأحد عجائب العالم ماقبل التاريخ.
- ستراتفورد: انها مشهورة كونها المكان الذي ولد فيه شكسبير. شاهد مسرحية على مسرح شكسبير الملكي جوار نهر أفون.
- يورك: هي مدينة قديمة جميلة. اذهب وتسوق تذكارات ممتعة. قم بزيارة متحف السكة الحديدية الرائع والمتحف الاسكندنافي المهيب.

(1) Read the text. Where would you like to go? اقرأ النص. أين تود الذهاب

Student's own answers حسب اجابات الطلبة

(2) List all the positive adjectives in the text.

ضع في قائمة جميع الصفات الايجابية في النص.

famous مشهور/ fantastic مدهش/ brilliant ذكي/ magnificent فخم/ excellent ممتاز/ interesting ممتع .

(3) Choose a place for these people to go. اختار مكان لهؤلاء الأشخاص للذهاب اليه

1- Oxford or Stonehenge 2- Stratford-upon-Avon or Edinburgh

3- Liverpool 4- Stonehenge 5- York

TEST 3: Use of English الاختبار الثالث في استخدام اللغة

(A) Complete the sentences with phrases from the box You can use the phrases more than once.

لاكثر من مرة أكمل الجمل بالعبارات من الصندوق. يمكنك استخدام العبارات

1- is there 2- there are 3- there is 4- are there 5- there aren't
6- there is 7- is there 8- there are 9- there isn't 10- there are

(B) Answer the questions from your knowledge, using "there is", etc. there is/are .

أجب على الأسئلة من معرفتك الخاصة باستخدام is/are .

1- Yes, there is 2- Yes, there is 3- Yes, there are
4- Yes, there are 5- No, there isn't 6- Yes, there are/ No, there aren't

(C) Put one word from the box in each space.

ضع كلمة واحدة من الصندوق في كل فراغ .

1- bakery 2- newsagent's 3- bank
4- chemist's 5- butcher's 6- museum

(D) Complete the table by making adjectives from the nouns.

أكمل الجمل بتكوين صفات من الأسماء .

1- changeable متقلب 2- windy عاصف 3- stormy عاصف 4- icy جليدي
5- cloudy غائم 6- hot حار 7- tropical استوائي 8- rainy ممطر

(E) Complete the sentences You can see the first letter of the missing word.

أكمل الجمل يمكنك مشاهدة الحرف الأول من الكلمة المفقودة

1- cinema 2- village 3- August 4- summer 5- nice
6- snowy 7- letter 8- station 9- hot 10- factory

TEST 4: Use of English الاختبار الرابع في استخدام اللغة

(A) Choose <u>at</u>, <u>on</u> or <u>in</u> for each space. اختار at/on/in لكل فراغ

1- on 2- at 3- in 4- at 5- on 6- at

(B) Write these times in digital form. أكتب هذه التوقيتات بالشكل الأصلي (بالارقام)

1- 7.05 2- 9.30 3- 1.40 4- 4.45 5- 8.00

6- 7.10 7- 10.15 8- 10.45 9- 12.00 10- 5.35

(C) Underline the correct words in each sentence.

ضع خطا تحت الكلمات الصحيحة في كل جملة.

1- my / yours 2- your / their 3- Theirs 4- Whose

5- mine 6- hers 7- Who 8- her

(D) Use the words in brackets to make a sentence Use the correct punctuation.

استخدم الكلمات بين الأقواس لتكوين جملة. استخدم التنقيط الصحيح.

1- The president of Russia is visiting China.

2- My teacher's name is Yousif.

3- Charles's oldest son is going to become king.

4- My Australian penfriend's sister is coming to Iraq for a holiday.

5- My brothers' names are Shareef and Omar.

6- The hotel owners are Egyptian.

7- The seasons of the year are very similar in tropical.

8- Sameera's father works in the same factory as mine.

(E) Look at the apostrophe in these sentences. Tick (√) those sentences that are correct and put a cross (X) next to those that are wrong.

انظر الى الفاصلة العليا في هذه الجمل. ضع (√) أمام الجمل الصحيحة و (X) أمام الجمل الخطأ.

1- √ 2- X 3- √ 4- X 5- √ 6- √ 7- X 8- X

UNIT FIVE الوحدة الخامسة

History التاريخ

In this unit you will:	في هذه الوحدة أنت سوف:
- Talk about people from history and your past life.	- تتحدث عن أشخاص من التاريخ ومن حياتك السابقة.
- Listen to monologues and a history lesson.	- تستمع الى مناجاة مع النفس والى درس تاريخ.
- Read about people from history.	- تقرأ عن أشخاص من التاريخ.
- Write a short biography.	- تكتب سيرة ذاتية قصيرة.
- Learn about the Past Simple tense.	- تتعلم عن صيغة الماضي البسيط.

Warm-up: تمهيد

(1) Key Words: كلمات استدلالية		
century قرن	discovery اكتشاف	event حادثة/حدث
exploration استكشاف	invention اختراع	revolution ثورة

Now match four events below with the pictures. اربط أربعة أحداث مع الصور

1- D 3- A 6- C 7- B

(2) Match the events in Exercise (1) with these dates. Then listen and check your answers.

اربط الأحداث في تمرين 1 مع هذه التواريخ. استمع ودقق اجاباتك

Tapescript	شريط مسجل
Man (1): Two important dates in history? For me, **1789** and **1903**. **1789** was the French Revolution, a major event in European. But the first aeroplane flight in**1903** was a very important moment too.	**رجل (1):** تاريخان مهمان في التاريخ؟ بالنسبة لي هما السنتان **1789** و **1903**. عام **1789** كان تاريخ الثورة الفرنسية، الحدث الأكبر في تاريخ أوربا. لكن أول طيران عام **1903** كان حدثا مهما أيضا.
Woman (1): I love history, I'm interested in fifteenth-century Italy, so for me, the Renaissance in the fifteenth century is a very important time.	**امرأة (1):** أنا أحب التاريخ. أنا استمتع بتاريخ ايطاليا في القرن الخامس عشر، لهذا بالنسبة لي، فان عصر النهضة في القرن الخامس عشر هو الزمن المهم جدا.
Man (2): I'm interested in space travel, so for me, the discovery of the solar system by Copernicus in **1543**, and, of course, Apollo 11 going to the moon in **1969**, a very exciting time.	**رجل (2):** أنا استمتع برحلات الفضاء، لهذا بالنسبة لي فان اكتشاف نظام المجموعة الشمسية من قبل كوبر نيكوس عام **1543**، وطبعا، رحلة المركبة أوبولو (11) الى القمر عام **1969**، هما الزمن الأكثر اثارة.
Woman (2): Well, I think the building of Palmyra in Syria was an amazing achievement, way back in the second century AD And I suppose now that we're in the age of computers, the invention of the microchip, in about **1958**, I think.	**امرأة (2):** حسنا، أنا اعتقد أن بناء مدينة تدمر في سوريا كان انجازا مدهشا، ويعيدنا الى القرن الثاني للميلاد. وأفترض الآن اننا في عصر الحواسيب، ان اختراع الرقائق المجهرية المدمجة عام **1958** هو انجاز مهم.

Answers: الاجابات

second century AD/ **1** fifteenth century/ **2** **1543/ 5**

1789/ 4 **1903/ 3** **1958/ 7** **1969/ 6**

(3) Listen and write down the dates. Then listen again and repeat them.

استمع وأكتب التواريخ ثم استمع مرة أخرى وكررها

Answers: الاجابات

1740 1804 1955 2001 the 14th century
the 20th century

(4) Work in pairs Choose important events in history Tell the class.

بشكل ثناني مع زميلك اختار ثلاثة أحداث مهمة في التاريخ أخبر الصف عنها .

Examples: أمثلة

We think three important events are the invention of the wheel, the discovery of the solar system and the invention of the steam engine.

نحن نعتقد أن الأحداث الثلاثة المهمة هي اختراع العجلة، اكتشاف نظام المجموعة الشمسية واختراع المحرك البخاري.

9 Genius عبقرية

Grammar Focus: التركيز على النحو

(1) Key Words: Areas of Study مجالات الدراسة			
architecture	فن العمارة	art	فن
mathematics	رياضيات	music	موسيقى
engineering	هندسة	science	علوم
biology	علم الأحياء		

(2) What do we call the people who work in the subjects in Exercise (1)? Read the text quickly and find the words for the jobs.

ماذا نسمي الأشخاص الذين يعملون في الاختصاصات المذكورة في تمرين (1)؛ اقرأ النص بسرعة ثم جد الكلمات للوظائف.

ليوناردو دافنشي: (1452 – 1519) عمل كمهندس معماري، فنان، متخصص بالرياضيات وعالما. أحب الشاب ليوناردو المدرسة، كان موسيقيا جيدا، لكنه كان يكره اللغة اللاتينية. عام 1466، انتقلت عائلته الى فلورنسا حيث أنهى ليوناردو المدرسة. عام 1482، بدأ العمل لصالح دوق ميلان. لقد صمم أيضا مباني ودرّس الرياضيات. رسومه عن تشريح الانسان يظهر أنه كان عالما بايولوجيا كبيرا. عمل أيضا كمهندس عسكري. عام 1502، عاد الى فلورنسا ورسم لوحة الـ (مونا ليزا). لقد حمل لوحته هذه معه أينما ارتحل. من العام 1514 حتى العام 1516 عاش في روما وواصل تجاربه العلمية. مات في فرنسا عام1519.

Answers: الاجابات

artist	فنان	biolog	عالم أحياء	engineer	مهندس
mathematician	متخصص بالرياضيات	musician	موسيقي	scientist	عالم

Past Simple (1): Affirmative

صيغة الماضي البسيط: المثبت

1- نحن نستخدم صيغة الماضي البسيط للحديث عن أحداث حدثت وانتهت وعن حالات من الماضي، **مثل:**

Last year I worked on a farm during the holidays.

I saw the Loch Ness monster when I was in Scotland.

He died in France in 1519.

It was hot yesterday.

2- الأفعال النظامية: في صيغة الماضي البسيط، نحن نضيف (ed) الى المصدر (الفعل المجرد من الاضافات)،

مثل: work = worked , finish = finished , live = lived

الأفعال التي تنتهي بـ (y) نحذف حرف الـ (y) ثم نضيف (ied)، **مثل:** carry = carried

3- في حالتي النفي والاستفهام نحن نستخدم did/didn't + صيغة مصدر بدون (to)، **مثل:**

I didn't see her (نفي)

Did you go to school yesterday? (استفهام)

واذا كان الفعل المساعد (was/were) موجود في الجملة فيتم نفي الجملة بالفعل الموجود بدون

(did):Lwas = wasn't , were = weren't

وكذلك في الاستفهام، اذا كان يوجد في الجملة فعل مساعد (was/were) عند تحويل الجملة الى سؤال نقدم الفعل المساعد الى أول الجملة لتكوين السؤال **لاحظ:**

I, he, she, it → was , wasn't

They, we, you → were , weren't

Examples:

She speaks English at school.

Did she speak English at school?

He was at school yesterday.

Was he at school yesterday?

4- الظروف الزمانية التي تدل على زمن الماضي هي: (last, yesterday, ago).

(3) Find regular verbs in the Past Simple in the text.

جد الأفعال النظامية بصيغة الماضي البسيط في النص.

Answers: الاجابات

hated	moved	finished	started	designed
studied	worked	returned	painted	carried
travelled	lived	continued	died	

(4) Pronunciation: Listen to the **(-ed)** endings of these three verbs.

تلفظ: استمع الى نهايات الكلمات المنتهية بـــ **(ed)** للأفعال الثلاثة التالية.

كيفية تلفظ (ed) في نهاية الفعل:

1- يلفظ /t/ بعد الأصوات (/ʃ/ ، /tʃ/ ، /s/ ، /k/ ، /f/ ، /p/) **مثل:**

stopped / laughed / liked / faced / dressed / washed / fetched/

2- يلفظ /id/ بعد الحرفين /t , d/ فقط، **مثل:** wanted/ended/handed/rented

3- يلفظ /d/ بعد جميع الأصوات الصحيحة الأخرى وبعد جميع أصوات العلة، **مثل:**

seemed/lived/played/tried

Listen and put the verbs below into the correct group.

استمع ثم ضع الأفعال أدناه في المجموعة الصحيحة.

Answers: الاجابات

1- /t/ finished , liked , helped.

2- /id/ started , studied , painted.

3- /d/ returned , lived , died.

(5) Complete the sentences with the Past Simple form of these verbs.

أكمل الجمل بصيغة الماضي البسيط للأفعال التالية.

1- helped 2- painted 3- started 4- discovered 5- invented

(6) Use the verbs in Exercise (5) to write new sentences about history.

استخدم الأفعال في تمرين (5) لكتابة جمل جديدة عن التاريخ.

Examples:

- Louis Braille invented an alphabet for the blind.
- Leonardo da Vinci planed a tank, helicopter and a submarine.

Past Simple (2): Affirmative (Irregular Verbs).

صيغة الماضي البسيط : المثبت (الأفعال غير النظامية)

(8) Read the text. Which fact from Leonardo da Vinci's life surprised you most?

اقرأ النص أي حقيقة عن حياة ليوناردو دافنشي أدهشتك أكثر

Did you know? هل تعلم
- ان ليوناردو دافنشي كان يكتب من اليمين الى اليسار. وكنت ستحتاج الى مرآة لقراءة كتاباته.
- أنه كان عبقريا، كانت لديه القدرة لكتابة جملة بيده اليمنى وكتابة جملة مختلفة بيده اليسرى.
- أنه اخترع المقص.
- عمل مخططات معمارية، لكنه لم يبن بناية واحدة.
- لقد فقد معظم لوحاته ورسوماته التي رسمها في مدينة ميلان.
- في كتبه، كانت توجد تصاميم لدبابة، هليكوبتر وغواصة.
- كانت لملاحظاته العلمية الأولوية في التدريس لمئات السنين.

Student's own answers حسب اجابات الطلبة

(9) Find the Past Simple forms of these irregular verbs in the text.

جد أشكال الماضي البسيط لهذه الأفعال غير النظامية في النص.

Answers: الاجابات

wrote made had built lost did

What are the two Past Simple forms of the verb to be? Complete the table

ماهي أشكال الماضي البسيط لفعلي(be)أدناه أكمل الجدول .

Answers: الاجابات

I / he / she / it + was you / we / they + were

(10) Read the story and put the verbs in the Past Simple.

اقرأ القصة ثم ضع الأفعال بصيغة الماضي البسيط.

Answers: الاجابات

1- was	2- began	3- left	4- studied	5- worked	6- met
7- married	8- had	9- discovered	10- died	11- got	12- died

كانت ماري سكلوداسكا– كوري عالمة فيزياء وكيمياء. بدأت دراستها في بولندا ولكن في عام 1891 غادرت الى فرنسا. درست ماري هناك ثم عملت كعالمة في جامعة السوربون في باريس. قابلت هناك عالم فرنسي اسمه بيير كوري وتزوجت منه. كان لهما من الابناء اثنان ، ايرين و ايوا. اكتشفت ماري وزوجها بيير عنصرين مشعين هما الراديوم والبلونيوم. توفي بيير عام 1906 في حادثة سير في باريس. حصلت ماري على جائزتي نوبل عام 1903 وعام 1911. توفيت ماري عام 1934.

(11) Write five sentences about things you did last week. Use the Past Simple forms of these verbs.

أكتب خمسة جمل عن أشياء قمت بها الأسبوع الماضي. استخدم أشكال الماضي البسيط للأفعال التالية.

Answers: الاجابات

was - bought - did - gave - went - had - made - met - read - ran - saw - took - wrote.

Examples:

- I went to the museum.
- I did my homework yesterday.
- I went shopping two days ago.
- I met my best friend last week.
- I read a lovely story last week.

(12) Work in pairs. Take turns to say verbs in the infinitive. Your partner makes a correct sentence with the verb in the Past Simple. The winner is the one who makes more correct sentences.

اعمل بشكل ثنائي مع زميلك. تناوب الدور لتقول الافعال بصيغة المصدر يكوّن زميلك جملة صحيحة بالفعل بصيغة الماضي البسيط. الفائز هو الذي يكوّن جمل صحيحة أكثر.

Example:

Student A: meet

Student B: My friends met on the train.

A: see

B: I saw my friend Ahmed in the supermarket yesterday.

(13) Complete these sentences with in, from or to. أكمل الجمل

Answers: الاجابات

1- from/to 2- in 3- from/to 4- in 5- in

10 A Great Leader قائد كبير

(1) Who do you think are great leaders in your country's history? Tell the class. اعتقادك من هم القادة العظماء في تاريخ بلدك؟ أخبر الصف

Student's own answers حسب اجابات الطلبة

Reading مهارة القراءة

(2) Read the text quickly and find the masculine form of these Key Words.

اقرأ النص بسرعة ثم جد الشكل الذكوري (المذكر) للكلمات في صندوق كلمات الدلالة

Hammurabi حمورابي
كان حمورابي الملك السادس لبابل، مركز الحكم في العراق القديم. ولد عام 1795 ق.م ، توفي والده عندما كان صغيرا، ولكونه أكبر أبناءه، توّج ملكا، حكم حمورابي وهو بعمر ثلاثة سنوات حتى وفاته عام1750 ق.م . كان عصره 'عصرا ذهبيا' في تاريخ المنطقة، وأن العديد من أفكاره لاتزال مهمة حتى يومنا هذا. خلال حكمه توسع نفوذ بابل الى خارج بلاد مابين النهرين (دجلة والفرات) وجعل مملكته غنية وقوية من خلال هزيمة منافسيه الذين حاولوا غزو بابل. رغم انتصاراته، الا أن حمورابي مشهور أكثر في 'مجموعة قوانينه'، التي كانت واحدة من أوائل أمثلة القانون المكتوب. كتبت هذه القوانين على ألواح حجر بلغة شعبه (اللغة الأكدية) وقد أعطى مثالا مبكرا لـــ 'البراءة حتى يثبت الذنب'. رغم أن مملكته القديمة لم تدم، الاّ أن مجموعة قوانينه بقيت الأساس للقانون الحديث. هذا ماجعله أن يكون ملكا عظيما ورجلا عظيما لحوالّي 4000 سنة بعد فترة حكمه.

Key Words: Feminine Words & Answers كلمات انثوية مع الاجابات	
daughter ابنة = son ابن	queen ملكة = king ملك
girl بنت = boy ولد	woman امرأة = man رجل
mother أم = father أب	

(3) Read the Reading Strategies. اقرأ استراتيجيات القراءة

Reading Strategies: Words you don't know	استراتيجيات القراءة: كلمات لاتعرفها
- It's not necessary to understand every word in a text.	- من الضروري فهم كل كلمة في النص.
- Is the word a noun, adjective or verb?	- هل ان الكلمة اسم، صفة أم فعل؟
- s it a positive or negative word?	- هل ان الكلمة مثبتة أم منفية؟
- Try to guess the meaning from the sentences before and after it.	- حاول أن تحزر المعنى من الجمل قبلها وبعدها.
- Some words in your language sound similar to words that have the same meaning in English, e.g. potato.	- بعض الكلمات بصوت لغتك تكون متشابهة مع كلمات لها نفس المعنى باللغة الانكليزية مثل كلمة بطاطا.

(4) Find these words in the text. Use the Reading Strategies in Exercise (3) and guess the correct meaning.

جد هذه الكلمات في النص استخدم استراتيجيات القراءة في تمرين (3) ثم احزر المعنى الصحيح.

Answers: الاجابات

1- b 2- a 3- a 4- b

(5) What can you remember? Cover the text and correct these sentences.

ماذا يمكنك أن تتذكر؟ احجب النص ثم صحح هذه الجمل .

1- sixth 2- 1795 BCE 3- three 4- able

5- Akkadian 6- is a basis for

Vocabulary: Same word, different meaning. مرادفات: نفس الكلمة بمعنى مختلف

(6) Read the sentences Are the underlined words verbs, nouns or adjectives? Guess the meaning.

اقرأ الجمل. هل أن الكلمات التي تحتها خط أفعال، أسماء أم صفات؟ احزر المعنى.

1- (a) period (n.) فترة 2- (a) rule (n.) حكم

(b) periods (n.) دروس (b) rules (n.) قواعد/قوانين

3- (a) rich (adj.) غني / strong (adj.) قوي

(b) rich (adj.) حلو / strong (adj.) مرّة

Listening: مهارة الاستماع

(7) Listen to a history lesson about Hammurabi. Complete these sentences with new information. استمع الى درس تاريخ عن حمورابي. أكمل هذه الجمل بمعلومات جديدة.

Tapescript: شريط مسجل

Teacher: Ok. Close your books. Listen, please, and write notes on Hammurabi. Ready? Right. In the period of his rule, the kingdom of Babylon became rich and strong. The empire expanded quickly and the Babylonians gained control of Mesopotamia(مابين النهرين)

Girl 1: Can you spell that please?

Teacher: What, Hammurabi?

Girl 1: No, Mesopotamia.

Teacher: Yes. It's M-e-s-o-p-o-t-a-m-i-a. Mesopotamia is a Greek word and literally means "in the middle of the river". Mesopotamia was the old name of Iraq and the site of ancient Babylon lies between the modern Iraqi rivers of the Tigris and the Euphrates. Now, back to Hammurabi- historians think he was born in the year 1795 BCE.

Girl 2: Sorry, can you repeat the date please?

Teacher: Yes, 1795 BCE, which is almost 4000 years ago. He did many works and many of his ideas are used today. He was king until the year1750 BCE, and by this time, he had extended the Babylonian empire so that it covered much of modern day Iraq.

Girl 2: What does "extend" mean?

Teacher: In this case, it is a verb, and in this case it means to "make larger". Although it was a very long time ago, historians have been able to find out about him by deciphering (اكتشاف معنى) the language from letters written by him in stone.

Girl 1: Can you explain that please?

Teacher: Yes, the Babylonians did not have paper, so they wrote in stone. Examples of Hammurabi's letters have been found on stone slabs(ألواح) in the ruins(آثار) of his old cities.

Answers: الاجابات

1- 1750 BCE   2- used   3- rule   4- Euphrates

(8) Listen again and complete the Function File with these words.

استمع مرة أخرى الى النص ثم أكمل ملف الوظائف بهذه الكلمات.

1- spell   2- Sorry / repeat   3- mean   4- explain

Communication Workshop حلقة تواصل

Writing: A Biography كتابة سيرة ذاتية

Linking: Complete the text with these words. الربط أكمل النص بهذه الكلمات

(from / in (X2) / when (x2) / (to)

Florence Nightingale فلورنس نايتنجل
ولدت فلورنس نايتنجل في ايطاليا عام 1820، لكنها عاشت طفولتها في انكلترا. في عام 1849 سافرت الى أوربا وبدأت التدريب كممرضة. درست في المانيا. عندما بدأت الحرب، نظمت رعاية طبية للجنود. من عام 1854 حتى 1860 ساعدت في انشاء مستشفيين جديدين. كانت كل ليلة تزور مرضاها الذين كانوا يسمونها "السيدة ذات المصباح". عندما عادت الى انكلترا، أنشأت مدرستها الخاصة للممرضات. كانت هذه المدرسة الجديدة أول مدرسة تعطي تعليم مهني للممرضات. تلقت فلورنس نايتنجل العديد من التكريمات عن عملها. توفيت في لندن عام 1910.

Answers: الاجابات

1- in 2- When 3- from 4- to 5- When 6- in

Write a short biography of a famous person from history Follow the stages.

أكتب بشكل مختصر سيرة ذاتية عن شخصية تاريخية مشهورة اتبع الخطوات التالية

الخطوة الأولى

اختر شخصية. ابحث عن معلومات عنها وأكتب ملاحظاتك حولها، **مثال:**

born in 1954, went to school in …..

الخطوة الثانية

استخدم المعلومات لكتابة سيرة حياة لشخصية مثل "فلورنس نايتنجل".

الخطوة الثالثة

دقق السيرة الذاتية من حيث: زمن الماضي – حروف الجر – كلمات الربط.

Speaking: Giving and Checking Information اعطاء وتدقيق المعلومات

Tell your partner about your famous person Follow the stages.

أخبر زميلك عن شخصية مشهورة ثم اتبع الخطوات التالية:

الخطوة الأولى

استخدم ملاحظاتك في كتابة السيرة الذاتية أعلاه – الخطوة الأولى لتطبيقها في الحديث عن الشخصية. لا تستخدم السيرة الذاتية الأولى.

الخطوة الثانية

اعمل بشكل ثنائي مع زميلك. خذ دورك بالتناوب في الحديث عن الشخصية المشهورة التي اخترتها. أكتب ملاحظات عن الشخصية التي اختارها زميلك. اسأل أسئلة لتدقيق المعلومات، المعنى والاملاء.

الخطوة الثالثة

أخبر الصف معلومات ممتعة عن الشخصية التي اختارها زميلك

UNIT SIX الوحدة السادسة

Legends أساطير

In this Unit you will:	في هذه الوحدة أنت سوف:
- Talk about books and films and tell stories.	- تتحدث عن كتب وأفلام وتروي قصص.
- Listen to and read stories.	- تستمع الى وتقرأ قصص.
- Write a story using pictures.	- تكتب قصة باستخدام الصور.
- Learn about Past Simple questions and negatives.	- تتعلم عن صيغة الماضي البسيط (الاستفهام والنفي).

Warm-up تمهيد

(1) Look at the book covers. Which book would you like to read?

انظر الى أغلفة الكتب. أي كتاب ترغب بقراءته.

Student's own answers حسب اجابات الطلبة

(2) Key Words: Stories كلمات دلالة: قصص			
adventure story	قصة مغامرة	legend	قصة اسطورة
comedy	قصة كوميدية	science fiction	قصة خيال علمي
horror story	قصة رعب		

(3) Which book on this page is a legend? What kind of stories are the other books? أي كتاب على هذه الصفحة يتحدث عن اسطورة؟ وماهي أنواع القصص لبقية الكتب.

Answers: الاجابات

- The story of legend is (The Epic of Gilgamesh).
- The other books are: (science fiction, horror, comedy).

(4) Listen to the descriptions of the stories. Match them with the books.

استمع الى أوصاف القصص ، ثم اربطها مع الكتب.

Tapescript: شريط مسجل
1- In Eden City the sun always shines, people never grow old and everyone is happy. For BZXY741, a young student, life seems perfect. But one day he discovers that there is another world…
2- Here's a story that plays brilliantly on all our fundamental fears. It begins in a terrifying attack across a landscape of non-stop chaos, …
3- This epic is based on the legend of Gilgamesh. It tells about the adventures of Gilgamesh in an ultimately unsuccessful search for immortality.
4- This is a very funny story about a strange man called Jeha. He always gets into trouble and lots of silly things happen to him.

Answers: الاجابات

1- A 2- D 3- B 4- C

(5) Work in pairs. Ask and answer the questions.

مع زميلك اسأل وأجب على الأسئلة

Student's own answers حسب اجابات الطلبة

11 Big Cats? قطط كبيرة

Grammar Focus التركيز على النحو

(1) Key Words: Cats فصيلة القطط			
leopard	نمر	panther	الأسد الأمريكي (فهد)
lion	أسد	puma	فهد
lynx	وشق	Scottish wildcat	الهر البري (السنور)

(2) Listen and complete the dialogue. استمع ثم أكمل الحوار

1- farm 2- big, black cat 3- garden 4- panther
5- about seven 6- parents 7- farmer 8- a thousand

(3) Complete the correct alternative, a or b: أكمل الخيار الصحيح

1- b 2- b 3- a 4- a

(4) Choose the correct preposition. اختار حرف الجر الصحيح

1- on 2- in 3- into 4- out of 5- to/in

Past Simple (3): Questions & Negatives صيغة الماضي البسيط : الاستفهام والنفي

(5) Complete the sentences from the dialogue with didn't, wasn't and weren't.

أكمل الجمل من الحوار

Answers: الاجابات

didn't wasn't didn't weren't

(6) Complete these questions from the dialogue. أكمل الأسئلة من الحوار

1- were 2- Did 3- was 4- did

(7) Now complete the rules. الآن أكمل القواعد

1- was/were 2- did

(8) Correct the wrong information in these sentences.

صحح المعلومات الخطأ في هذه الجمل.

2- She didn't ask her whether she had seen the Yeti. She asked her whether she had seen the Loch Ness monster.

3- She didn't see it in the morning. She saw it in the evening.

4- She didn't go into the house to get her tape recorder. She went in to get her camera.

5- She didn't talk to a teacher about the cat. She talked to the farmer.

6- He didn't tell her that a big cat killed a sheep. He told her that it killed a horse.

(9) Match the answers on the right with the questions words on the left.

اربط الاجابات على اليمين مع الأسئلة على اليسار.

1- d 2- c 3- a 4- e 5- b

(10) Read about the three situations. Ask questions.

اقرأ عن هذه الحالات الثلاثة ، ثم اسأل أسئلة.

- A girl looked in the mirror and screamed.

Example: Where was the girl? Who was she? Did she see a big cat behind her in the mirror.

Student's own answers حسب اجابات الطلبة

(11) Write sentences about things you did or didn't do yesterday.

أكتب جمل عن أشياء قمت بعملها أو لم تقم بعملها يوم أمس.

Examples: أمثلة

1- I wrote a letter to my penfriend.
2- I took my little brother to his friend's house.
3- I didn't wash up.
4- I didn't watch the football match on TV.

(12) Work in pairs. Find out your partner did and didn't do last weekend. Ask Yes/No questions only.

بشكل ثنائي مع زميلك اكتشف ماذا فعل أو لم يفعل زميلك الاسبوع الماضي. اسأل بأسئلة Yes/No

Examples: أمثلة

A- Did you go to the library ? B- No, I didn't

A- Did you go shopping ? B- Yes, I did

A- Did you buy a book ? B- No, I didn't

A- Did you go to the cinema ? B- Yes, I did.

A- Did you play football ? B- Yes, I did.

12 Beowulf "اسطورة "بيوولف

Skills Focus: التركيز على المهارات

(1) Match some of the Key Words with the pictures (A-C).

اربط بعض كلمات الدلالة مع الصور.

Key Words: Legends أساطير					
armour	درع	dragon	تنين	monster	وحش
castle	قلعة	knight	فارس	sword	سيف
cave	كهف	lake	بحيرة	treasure	كنز

Answers: الاجابات

A: cave, dragon, treasure.

B: armour, knight, sword.

C: knights, castle, treasure.

(2) Look at the pictures and guess the correct order of the story.

انظر الى الصور ثم احزر الترتيب الصحيح للقصة.

Answers: الاجابات

B C A

Reading: مهارة القراءة

(3) Read the story of Beowulf. Were you right about the order?

اقرأ قصة بيوولف. هل كان ترتيبك صحيحا.

The Legend of Beowulf "اسطورة "بيوولف
في زمن سابق، كان يوجد وحش فضيع يسمى (Grendel). كان نصفه رجل ونصفه الآخر وحش. عاش في الدنمارك. في أحد الأيام ذهب الى قلعة الملك. حاول الملك ورجاله أن يقتلوا الوحش لكن سيوفهم لم تجدي نفعا. سمع فارس يسمى (Beowulf) عن هذه المشكلة فذهب الى الدنمارك ليساعد الملك. في تلك الليلة، خلع (Beowulf) ورجاله دروعهم وطرحوا سيوفهم وذهبوا للنوم. جاء الوحش إلى داخل القلعة، استيقظ (Beowulf) وقاتله – قطع احدى يديه! رجع (Grendel) الى حيث يسكن في بحيرة ومات. غضبت والدة (Grendel) جدا وفي الليلة التالية ذهبت الى القلعة وقتلت فارسا فيها في الصباح، ذهب (Beowulf) الى البحيرة. قتل والدة (Grendel) بواسطة سيف خاص. وعندما عاد، كان الملك سعيدا جدا وأعطى (Beowulf) الهدايا والمال. عاد (Beowulf) الى بلده وأصبح ملكا. كان ملك لمدة خمسين عاما. لكن في أحد الأيام جاء تنين الى بلده، وهجم على الناس. كان التنين يعيش في كهف مع كنز. كان التنين كبيرا جدا وكان ينفث النار. كان الفرسان خائفين ولا يريدون مقاتلة التنين. كان الملك (Beowulf) حينها طاعنا في السن، لكنه ارتدى درعه مرة أخرى وذهب الى كهف التنين مع رجاله .....

(4) Read the story again and answer these questions.

اقرأ القصة مرة أخرى ثم أجب على هذه الأسئلة.

1- half-man and half-monster.

2- to help the king/ to kill the monster.

3- in a lake.

4- he pulled off one of Grendel's arms.

5- she went to the castle and killed a knight.

6- he killed Grendel's mother with a special sword.

7- presents and money.

8- became king for fifty years.

9- they were afraid.

10- because his knights were afraid so he had to kill the dragon.

Vocabulary: Multi-part verbs الأفعال ثنائية (متعددة) الكلمة

(5) Find the past form of these verbs (1-8) in the text. Now match them with the correct meaning (a-h) .

جد شكل الماضي لهذه الأفعال من (1–8) في النص ثم اربطها مع المعنى الصحيح من (a-h).

1- c	2- a	3- f	4- b	5- g
6- h/e	7- h/e	8- d		

(6) Guess how the story ends. احزر كيف تنتهي القصة

Tapescript: The ending of the story شريط مسجل: نهاية القصة
الأم : عندما وصلوا، خرج التنين من الكهف.
الولد: ماذا فعلوا؟
الأم : كانوا خائفين وهرب جميعهم فقط فارس واحد بقي مع (Beowulf)، فجأة نفث التنين النار. ضرب (Beowulf) التنين بسيفه.
الولد: هل قتله؟
الأم : كلا. لقد انكسر السيف ثم هجم التنين على (Beowulf).
الولد: وماذا حدث بعد ذلك؟
الأم : حسناً، فيما بعد قتل (Beowulf) التنين بواسطة سكينه.
الولد: هل حصل على الكنز؟
الأم : كلا، في النهاية، مات (Beowulf). كانت كلماته الأخيرة: "اعتنوا ببلدي".
الولد: ذلك شيء حزين!

Answer: الاجابة

(2) Beowulf killed the dragon but he died.

(7) Listen to the story again. Complete the Function File with these words: (in the end, next, suddenly, then, when).

استمع الى القصة مرة أخرى ثم أكمل ملف الوظائف بهذه الكلمات.

Answers: الاجابة

1- When 2- Suddenly 3- then 4- next 5- In the end

Communication Workshop حلقة تواصل

Writing: A Story كتابة قصة

Write the story of Ali. Follow the stages below.

أكتب قصة عن علي. اتبع الخطوات التالية:

الخطوة الأولى

اقرأ هذه الملاحظات ثم ضع القصة بالترتيب الصحيح. استخدم قاموسك لمساعدتك.

1- b 2- e 3- d 4- a 5- c

الخطوة الثانية

قرر أين تضع كلمات وعبارات الربط هذه ضمن الملاحظات:

(one day, suddenly, then, the next day, when, in the end, but, and)

الخطوة الثالثة

استخدم الملاحظات وعبارات الربط لكتابة القصة بصيغة الماضي البسيط. **(ادناه مثال لقصة)**:

(1) Ali was a poor boy, one day, he was in the forest. It was late at night. And He saw this group of men. They went to a rock and rolled it open. And then, suddenly, there was a cave and the men went in. And then, when the men came out they went away.

(2) Ali went into the cave and found some treasure, so he took some gold rings and put them in his bag and went home.

(3) Next day, his brother saw the gold rings. So Ali told him about the treasure.

(4) Ali's brother went to the cave, but the men came back and they frightened him away with their swords.

(5) Then Ali was very afraid. So the men came to his house to find him. In the end, Ali's father helped him to escape.

Speaking: Telling a Story مهارة التحدث: رواية قصة

(1) Listen to the story of Ali. استمع الى قصة علي

(2) Read the Speaking Strategies. اقرأ استراتيجيات التحدث

Speaking Strategies: Hesitation	استراتيجيات التحدث: كلمات التردد
- When you are telling a story, don't worry when you pause or stop.	- عندما تروي قصة، لاتقلق متى تتردد أو تتوقف.
- Use hesitation words to give you time to think (e.g: So…/well…/And then …).	- استخدم كلمات التردد لتأخذ وقتك للتفكير. كلمات التردد مثل (so/well/then).

Invent a new Ali story and tell the class Fellow the stages.

أكتب قصة جديدة تشبه قصة علي السابقة، ثم ارويها الى الصف اتبع الخطوات التالية:

الخطوة الأولى

استخدم الأسئلة للتفكير بملاحظات حول القصة: (مثال لقصة أخرى)

'In one day last year. Ali was at home. He saw a strange man. He felt afraid and then he asked his wife some questions about the man. In the end he told his parents about him. They believed him and they were suspicion about this strange man. So, his father told the police about him and the police came immediately and arrested him'.

الخطوة الثانية

حاول أن تجرب رواية قصتك لأصدقائك. بامكانك تغيير الأسماء ان أردت ذلك.

الخطوة الثالثة

اعمل بشكل مجموعات واروي قصتك. استخدم كلمات التردد عندما تحتاج الى وقت للتفكير. وعندما تستمع الى قصص أصدقائك اسأل أسئلة عنها.

الخطوة الرابعة

اختر أفضل قصة في مجموعتك، ثم ارويها الى الصف.

Review مراجعة

Grammar: نحو

(1) Complete the text with the verbs in the correct tense.

أكمل النص بالأفعال بالصيغة الصحيحة.

1- went 2- stayed 3- didn't like 4- was 5- did

6- met 7- ate 8- went 9- visited 10- took

(2) Write questions for these answers about the holiday.

أكتب أسئلة لهذه الاجابات عن العطلة.

1- Where did you go? 2- Did you like the beach?

3- What sports did you do? 4- Where did you eat?

5- Did you meet a lot of people? 6- When did you visit luxor?

7- What did you see there?

Vocabulary: مرادفات

(3) Read the sentences below Find the <u>underlined</u> words in your dictionary What kind of words are they - verbs, nouns or adjectives?

اقرأ الجمل أدناه. جد الكلمات التي تحتها خط في قاموسك. هل هي أفعال، أسماء أو صفات.

2- (a) adjective 2- (b) noun 3- (a) noun 3- (b) verb

4- (a) noun 4- (b) verb

(4) Complete the description with these words: (back, up (X2), for, to (X2), out, on).

أكمل الوصف بهذه الكلمات

1- up 2- up 3- on 4- to 5- for

6- back 7- out 8- to

(5) Complete the sentences using the correct form of the word in brackets. Check your answers in your dictionary.

أكمل الجمل باستخدام الشكل الصحيح للكلمات بين الأقواس افحص اجاباتك في قاموسك.

1- scientist 2- horrible 3- building 4- discovery 5- engineering

Pronunciation: التلفظ

(6) Listen to the three sounds. استمع الى الأصوات الثلاثة

1- year /iə/ 2- where /eə/ 3- go /əu/

Listen to the words and sentences. Write down the sounds in the words you hear.

استمع الى الكلمات والجمل. أكتب الأصوات بالكلمات التي سمعتها

Tapescript: شريط مسجل
1- There: I arrived there at three O'clock.
2- Here: She lived here in 1988.
3- Wear: Do you wear fashionable clothes?
4- Wrote: I wrote her three letters.
5- Their: Their parents died when they were young.
6- Hear: I'm sorry, I didn't hear you.
7- Near: I lived near the centre when I was younger.
8- Know: I didn't know the answer to that question.
9- Where: Where did you come home.
10- Cold: I was very cold yesterday.

Answers: الاجابات

1- there / group 2
2- here / group 1
3- wear / group 2
4- wrote / group 3
5- their / group 2
6- hear / group 1
7- near / group 1
8- know / group 3
9- where / group 2
10- cold / group 3

(7) Listen to the /r/ sound in these words: (read, afraid).

استمع الى صوت /r/ في هاتين الكلمتين.

لاحظ ، يلفظ /r/ اذا:

1- جاء بعده صوت علة أو حرف (y)، **مثل:** bring, drank, hurry

2- اذا جاء في بداية الكلمة: road, rise, write

لايلفظ /r/ اذا:

1- جاء بعده صوت صحيح، **مثل:** bird, church

2- اذا جاء في نهاية الكلمة: beggar, sister

3- اذا جاء بعده حرف (e) صامت في نهاية الكلمة: fire, sure

Listen to the words below. In which do you pronounce the /r/ sound and in which is it silent?

استمع الى الكلمات أدناه أي فيها يلفظ الصوت /r/ وأي فيها لايلفظ

Answers: الاجابات

Silent /r/ in: heard, hear, person, near, sword, four, disappear, car.

Language Problem-Solving حل مشاكل اللغة

Questions أسئلة

ملاحظة: توجد في اللغة الانكليزية نوعان من الأسئلة، أسئلة Yes/No وأسئلة -Wh . أسئلة Yes/No تبدأ عادة بفعل مساعد (do, be, have) أو فعل مساعد (modal) ، **مثل** (can):

Do you like popcorn?

Have you seen the latest film?

Can I have a lemonade, please?

Are you Syrian?

- أما أسئلة (Wh-s) فانها تبدأ مع: متى when , أي which , ماذا what , من who ,كم الثمن how much ,كم العدد how many ,في أي وقت what time ,لماذا why , أين where , كيف how , لمن whose .

Where do you come from?

How tall is he?

What do you usually have for breakfast?

- الأسئلة عن الفاعل تبدأ مع who أو what:

Who bought this cake?

What happened to you?

- قارن الأسئلة عن الفاعل مع الأسئلة عن المفعول به:

Who likes Salim? نحن نسأل عن فاعل الفعل

John likes Salim.

Who does Salim like? نحن نسأل عن المفعول به للفعل

Salim likes Hanan and Malak.

(1) Complete the questions with question words: (what, which, who, who, when, where, why, how, what time, whose).

أكمل الأسئلة بكلمات الأسئلة

Answers: الاجابات

1- How 2- What time 3- When 4- What 5- Where

6- Who 7- Why 8- Which 9- Whose

(2) Match the answers (a, d) with the questions (1-4).

اربط الأجوبة من (a-d) مع الأسئلة من (1-4) .

1- c 2- d 3- a 4- b

Which questions (A or B) ask about the subject and which ask about the object of the sentence?

أي الأسئلة تسأل عن الفاعل وأي منها تسأل عن المفعول به للجملة.

Answers: الاجابة

Question A ask about the subject and question B ask about the object.

السؤال A يسأل عن الفاعل والسؤال B يسأل عن المفعول به.

Complete the rule with subject or object: أكمل القاعدة

Questions with did ask about the object. الأسئلة مع did تسأل عن المفعول به

(3) Work in pairs Ask and answer these questions.

بشكل ثنائي مع زميلك اسأل وأجب على هذه الأسئلة .

Student's own answers. حسب اجابات الطلبة

(4) Look at the pictures and answer the questions.

انظر الى الصور ثم أجب على الأسئلة

1- May 2- May 3- Reem and Maha 4- Maha

5- Reem 6- Selma 7- May

A Poem قصيدة

(1) Listen to the poem and complete the gaps.

استمع الى القصيدة ثم أكمل الفراغات .

1- Greece 2- philosophers 3- Rome 4- story

5- right 6- you 7- space 8- technology

(2) Imagine you have got a "time machine" Where do you want to go? Tell the class.

تخيل أن لديك "آلة الزمن". أين تريد أن تذهب .

Student's own answers. حسب اجابات الطلبة

TEST 5: Use of English الاختبار الخامس في استخدام اللغة

(A) Underline the verbs that have a regular past tense.

ضع خطا تحت الأفعال التي لها صيغة الماضي النظامية.

explore , live , die , stay , wait , paint , follow , finish , invent.

(B) Read this letter from a penfriend, write the missing words, using the verbs in brackets:

اقرأ هذه الرسالة من صديق مراسلة . أكتب الكلمات المفقودة باستخدام الأفعال بين الأقواس.

1- lived 2- saw 3- liked 4- was 5- started 6- went

7- married 8- had 9- were 10- moved 11- built 12- died

(C) Complete these sentences Use the word in brackets.

أكمل هذه الجمل باستخدام الكلمة بين الاقواس.

1- mathematician 2- scientist 3- engineer

4- architecture 5- explorers 6- painters

(D) Complete these sentences. You can see the first letter of each missing word:

أكمل هذه الجمل يمكنك مشاهدة الحرف الأول لكل كلمة مفقودة

1- independent 2- exploration 3- events

4- invention 5- century 6- discovered

(E) Use the information in Unit (5) to complete the questions.

استخدم المعلومات في الوحدة الخامسة في اكمال الأسئلة.

1- painted 2- did Leonardo da Vinci 3- did the pharaohs

4- got 5- did the wright brothers 6- was born

7- invented 8- died

TEST 6: Use of English الاختبار السادس في استخدام اللغة

(A) Complete these sentences with verbs in the Past Simple.

أكمل هذه الجمل بأفعال بصيغة الماضي البسيط.

1- did 2- hurt 3- wrote 4- lived 5- told

6- took 7- stayed 8- bought 9- backed 10- invented

(B) Re-arrange the words/phrases to make questions.

أعد ترتيب الكلمات والعبارات لعمل أسئلة.

1- Did your grandparents have a telephone?
2- Did it take a long time to build the pyramids?
3- Did his brother travel last year?
4- Did both your grandparents have a job?
5- Did you watch television last night?
6- Did she come to school by bus?
7- Did you enjoy your holiday?
8- Did your neighbours have a son or daughter?

(C) Match the questions (0-6) with the answers (a-g). اربط الأسئلة مع الأجوبة

1- g 2- a 3- e 4- d 5- b 6- c

(D) Are the following sentences true (T) or false (F)? هل ان الجمل صحيحة أم خطأ

1- F 2- T 3- T 4- T 5- F 6- F

UNIT SEVEN الوحدة السابعة

Fitness اللياقة

In this unit you will:	في هذه الوحدة أنت سوف :
- Read a newspaper article and a report.	- تقرأ مقالة وتقرير صحفي.
- Talk about food, exercise and healthy living.	- تتحدث عن طعام، تمرين والحياة الصحية.
- Listen to a dialogue, a radio programme and a street survey.	- تستمع الى حوار، برنامج اذاعي واستفتاء الرأي العام.
- Write a report with some advice.	- تكتب تقرير مع نصيحة.
- Learn about countable and uncountable nouns with some, any and a lot of.	- تتعلم عن الأسماء المعدودة وغير المعدودة.

Warm-up: تمهيد

(1) Look at the list Work in pairs Decide which of the activities are good or bad for you.

انظر الى القائمة بشكل ثنائي مع زميلك قرر أي من هذه النشاطات جيدة أو سيئة لك.

(a) good for you.
(b) about eight hours a night is good for you.
(c) always bad.
(d) good for you (regular exercise).
(e) good for you (laughing relaxes you and helps the body fight stress).
(f) good for you.
(g) always bad (breakfast is the most important meal of the day).
(h) sometimes bad for you (too much TV. = inactivity + no exercise).
(i) sometimes bad (races this long are very bad for the body, only Ok if done with lots of preparation and run gently, marathon runners often die before the age of 50).
(j) good for you (keeps people positive).

(2) Key Words: Food and Drink طعام وشراب

bread	خبز	fish	سمك	potatoes	بطاطا
cabbage	ملفوف	meat	لحم	sugar	سكر
carrots	جزر	orange juice	عصير برتقال	tomatoes	طماطم
cereal	حبوب	oranges	برتقال		
cheese	جبن	pasta	معكرونة		

(3) Listen to Simon List five things he ate yesterday Do you think his diet is healthy?

استمع الى سايمون ضع خمسة أشياء في قائمة تناولها البارحة هل تعتقد أن الحمية التي يتبعها صحية؟

Tapescript: شريط مسجل
Man: Ok Simon, tell me. What did you have for breakfast yesterday?
Simon: Mmm… for breakfast. Well, I had some orange juice and some cereal. And I had tea.
Man: Right. And what did you have for lunch?
Simon: For lunch. Well, I had fish and vegetables-cabbage and potatoes I think.
Man: And what did you have for dinner?
Simon: Dinner? Well… I had pasta … that's right, pasta. It was great. And a salad with tomatoes.
Man: Ok, thanks a lot Simon.

Answer: الاجابة

Simon's diet is healthy.

13 Food for Thought الطعام للتفكير
Grammar Focus التركيز على النحو

> في الصورة يمكنك مشاهدة عائلة السيد (Mant) مع طعام عادة هم يتناولونه خلال سنة واحدة. قبل مائة عام، كان معدل ما تتناوله العائلة البريطانية من الطعام مختلف جدا. لم تكن توجد المعكرونة، عصير الفاكهة أو اللبن (المصفى). كان الفقراء يتناولون طعامهم بشكل سيء. العديد من العائلات كانوا يتناولون فقط الخبز والشاي.

(2) Read the caption to the photo. Think about your country. What food did people not have a hundred years ago?

اقرأ عنوان الصورة أي أنواع من الطعام في بلدك لم يكن يتناوله الناس قبل مائة عام؟

Examples: Pizza, Kintaki, sosage, …

(3) Listen to a British husband and wife writing a shopping list Complete the dialogue with these words: (potatoes, money, milk, meat, fruit, crisps).

استمع الى زوج وزوجة بريطانيين يكتبان قائمة تسوق. أكمل الحوار بالكلمات

Answers: الاجابات

1- milk 2- meat 3- crisps جبس 4- fruit 5- potatoes 6- money

(4) What unhealthy food and drink do Tim and Laura usually buy?

ماهو الطعام والشراب غير الصحي الذي يشتريه عادة (Tim) و (Laura).

coffee – chocolate – biscuits – lemonade.

Countables & Uncountables: some/any/a lot of

الأسماء المعدودة وغير المعدودة

- الأسماء في اللغة الانكليزية يمكن أن تكون معدودة (a man, a table) وغير معدودة (milk, money).

الأسماء المعدودة:

- يمكن أن تكون مفردة أو جمع (flower-flowers).
- يمكن أن تأخذ أرقام أمامها (I have got two hats There are six men in the team).

الأسماء غير المعدودة:

- لا تأخذ صيغة الجمع وتظهر دائما مع فعل مفرد: Money isn't everything
- لا تأخذ هذه الأسماء أرقاما: I've got some/a lot of time
- لا تأخذ (a, an) أمامها: I bought bread and milk
- تأتي قبلها كلمات مثل: some, any, a little , a lot of

There is a little water in the fridge. I need some paper.

some/any

- نحن نستخدم (some/any) أمام الأسماء المعدودة و غير المعدودة.
- نحن عادة نستخدم (some) مع الجمل المثبتة و (any) مع جمل الاستفهام والنفي

We've got some apples. (مثبت)
Did you buy any meat? (استفهام)
There isn't any fruit juice. (نفي)

a lot of

- نحن نستخدم (a lot of) أمام الأسماء المعدودة غير المعدودة:

We've got a lot of friends.

They earn a lot of money.

(5) Which things in the table can you count? Add more nouns from the dialogue to each column.

أي الأشياء في الجدول يمكنك عدّه. أضف أسماء أكثر من الحوار الى كل عمود.

Answers: الاجابات

Countables: biscuits, oranges, vegetables, carrots.

Uncountables: milk, fruit, water, lamb, lemonade, fruit juice, fish, tuna, chocolate, money.

(6) Match the sentences to form correct rules.

أربط الجمل لتكوين قواعد صحيحة

Answers: الاجابات

1- b 2- c/d/e

(7) Complete the sentences from the text with some or any.

أكمل الجمل من النص مع some/any

Affirmative: some apples some milk some carrots

Negative : any oranges any coffee any potatoes

Question : any crisps any fruit any vegetables

Now complete the rules with some and any. أكمل القواعد

Answers: الاجابات

some – affirmative any – questions and negative sentences.

(8) Read these sentences Translate a lot of into your language In English do we use a lot of with countable or uncountable nouns or both?

اقرأ الجمل ثم ترجمالى لغتك a lot of هل تستخدمها نحن في اللغة الانكليزية مع الأسماء المعدودة أم غير المعدودة أم مع كليهما .

Answer: الاجابة

Both – (المعدودة وغير المعدودة) مع كليهما

(9) Read this shopping list and put some or a/an in front of each noun .

امام كل اسم some أو an/an اقرأ عبارات التسوق هذه وضع .

Answers: الاجابات

some bread some butter some potatoes a cabbage

some biscuits a melon some sweets some oranges

some shampoo some toilet paper a toothbrush a pencil

(10) Complete the gaps in the dialogue with a, some, or any.

أكمل الفراغات في الحوار مع (a/some/any).

Answers: الاجابات

1- some 2- some 3- any 4- some 5- some

6- a 7- any 8- some 9- some 10- any

11- a 12- a

(11) Key Words: Containers عبوات
a packet of (biscuits/crisps/cereal/sweets)
a bottle of (milk/lemonade/oil)
a tin of (tuna/beans)
a carton of (yoghurt/fruit juice)
a bar of (chocolate)
a can of (lemonade)

ملاحظة: يمكن جعل الأسماء غير المعدودة أن تكون معدودة عند وضع احدى الكلمات التالية أمامها، وعندما تجمع تكون:

piece = pieces / sheet = sheets / packet = packets / bottle = bottles

What containers can you see on page 60? اى عبوات تشاهدها على الصفحة

Answers: الاجابات

packet bottle tin carton can

(12) The table shows what Mrs. Smith has got at home Write a sentence about each thing Use some, any or a lot of.

يظهر الجدول مالدى السيدة سميث في البيت أكتب جملة عن كل فقرة استخدم (some/any/a lot of) .

Answer: الاجابة

she's got some tomatoes	a lot of milk	hasn't got any cheese
some apples	hasn't got any bread	some potatoes
hasn't got any bananas	hasn't got any meat	some tea
hasn't got any coffee	some (a lot of) lemonade	

I think she needs some cheese, some bread, some bananas, some meat and some coffee.

(13) Work in pairs Ask and answer questions about what there is in your bags.

بشكل ثنائي مع زميلك اسأل وأجب على الأسئلة عن ماذا يوجد في حقيبتك .

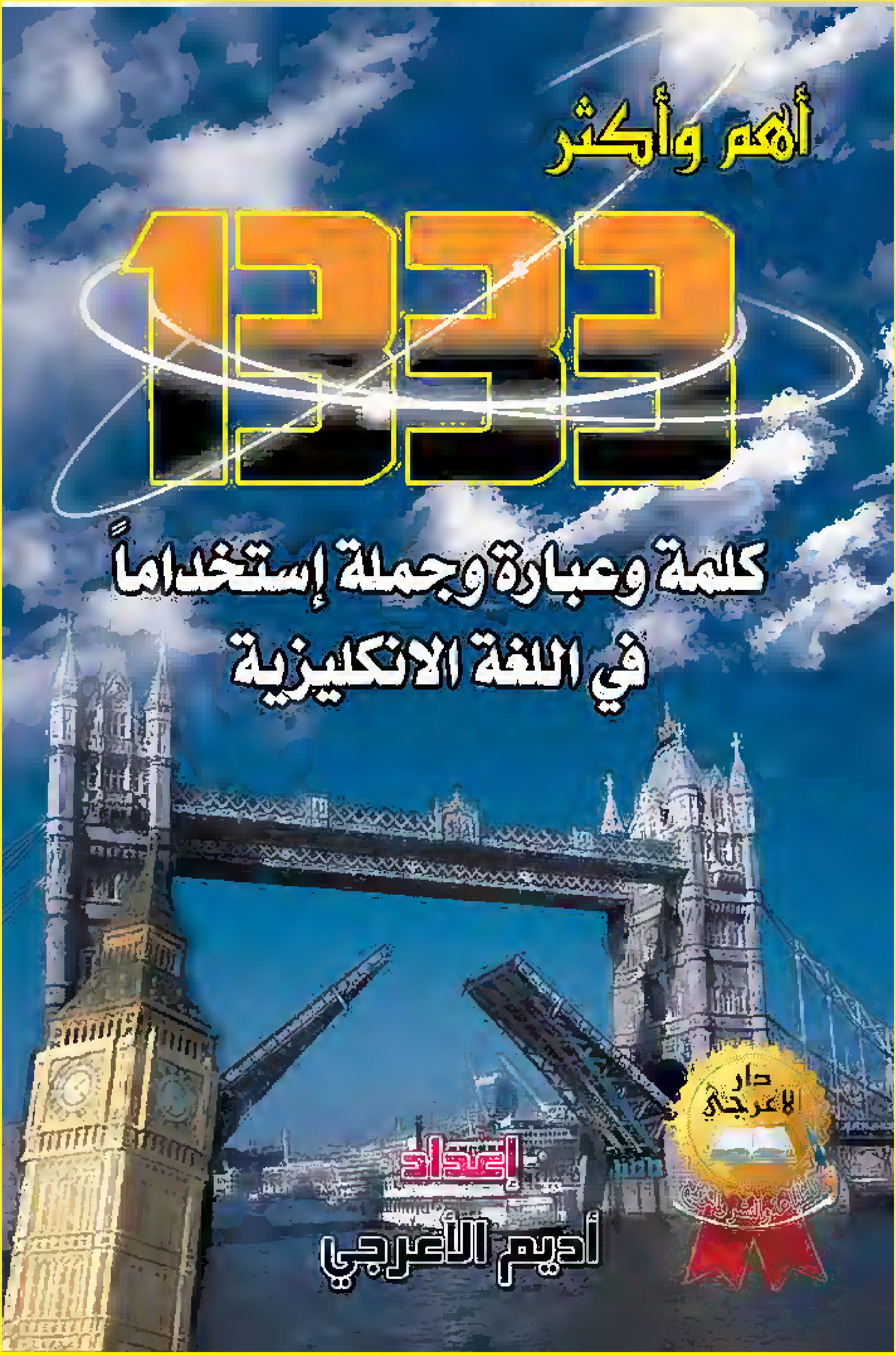
Examples: أمثلة

- Are there any books in your bag? Yes, there are.
- Have you got a dictionary in your bag? No, I haven't.
- Are there any pens in your bag? No, there aren't.
- Have you got any apples in your bag? Yes, I have.

(14) Complete the sentences with in and on. أكمل الجمل مع in/on

Answers: الاجابات

1- in 2- on 3- in 4- on


أهم وأكثر
1333
كلمة وعبارة وجملة إستخداماً
في اللغة الانكليزية
دار الأعرجي
إعداد
أديم الأعرجي

14 Healthy Living الحياة الصحية

Skills Focus التركيز على المهارات

(1) Work in pairs. Read the factfile about smoking. Do you think the statements are true (T) or false (F)?

بشكل ثناني مع زميلك. اقرأ ملف الحقائق عن التدخين. هل تعتقد أن الجمل صحيحة أم خطأ.

Factfile: Smoking in the UK ملف الحقائق: التدخين في المملكة المتحدة
- المجموعة التي أعمارها من 20 – 24 تدخن أكثر من غيرها.
- ربع الأولاد الذين بعمر خمسة عشر سنة هم مدخنون دائميون.
- في عام 1994 دخن الأولاد بعمر 11 – 15 عام أكثر من بليون سيكارة.
- في كل عام، يموت 120,000 مدخن في المملكة المتحدة بسبب عادة التدخين، وحوالي 330 شخص كل يوم.
- يموت أكثر الناس في بريطانيا بسبب التدخين أكثر مما يموت منهم بسبب حوادث الطرق والجريمة.

Answer: الاجابة

All the statements are true. جميع الجمل صحيحة

(2) Which of the Key Words are positive and which are negative?

أي من كلمات الدلالة هي كلمات ايجابية وأي منها سلبية.

Key Words: Adjectives صفات					
bad	سيء	good	جيد	right	صحيح
clever	ذكي	optimistic	متفاؤل	stupid	غبي
cool	هادئ /بارد	nasty	كريه	useful	مفيد
glamorous	فاتن	nice	لطيف		

Answers: الاجابات

Positive : clever, cool, glamorous, good, optimistic, nice, right, useful.
Negative: bad, nasty, stupid.

Reading: مهارة القراءة

(3) Read the newspaper article quickly. Match these heading with the numbers in the text: (No Money, A Good Example, Daily Meetings, Chew Gum).

اقرأ المقالة الصحفية بسرعة. اربط هذه العناوين مع الأرقام في النص

Help us give up smoking, say teenagers — **يقول المراهقون: ساعدونا لنترك التدخين**

توجد مدرسة في مدينة دورهام تدرّس مادة جديدة عن ترك التدخين. طلب المدرسون اعطاء دروس للطلاب في فترة الظهيرة بدلا من التدخين في المرافق الصحية. المدرسون في متوسطة لونكفيلد التحقوا بهم لجعل المدرسة منطقة خالية من التدخين.

1- **مقابلات يومية:** لدى المدرسة نظام صارم بعدم التدخين. لكن بعض المدرسين والعاملين يدخنون. ممرضة المدرسة "**كارين روبنسون**" تساعد في انجاز الدروس. فقط أحد عشر طالب يقولون أن لديهم مشكلة مع التدخين، انها متفائلة. يجتمع المدرسون والطلاب يوميا حوالي عشرون دقيقة. تقول كارين:
'الطلاب والمدرسون يريدون ترك هذه العادة الكريهة، انهم يساعدون أحدهم الأخر خلال هذه الاجتماعات".

2- **لاتوجد نقود:** عمر "**ليام برادي**" خمسة عشر سنة، بدأ التدخين وهو بعمر اثنى عشر. يقول: 'كنت أعتقد أن التدخين شيء رائع، الآن أنا أعرف أنه شيء سخيف، كنت أدخن علبة سكائر كاملة في اليوم ولم تكن لديّ النقود للتنزه خارجا أو لشراء الكتب'.

3- **علكة:** توافق "**جان لوماس**" على ذلك، وتقول: 'كنت أعتقد أنه شيء ساحر، لكنه ليس كذلك. أنه شيء سيء لك – وان تنفسك وملابسك لاتعطي رائحة لطيفة! أنا فعلا أريد التوقف عن التدخين. عندما أريد سيكارة، أعلك بعض العلكة الخاصة. ان ذلك مفيد لي'.

4- **مثال جيد:** يقول 'كليف بيتس'، وهو قائد مجموعة ضد التدخين: ' المدرسون محقون في الحصول على مساعدة. يمكنهم مشاهدة أن التدخين شيء غير ذكي للقيام به، آمل أن مدارس أكثر تتبع مثالهم هذا'.

Answers: الاجابات

1- daily meeting
2- no money
3- chew gum!
4- a good example

(4) Read the text again and answer these questions.

اقرأ النص مرة أخرى ثم أجب على هذه الأسئلة.

1- in the toilets.
2- the teachers and Karen Robinson, the school nurse.
3- He never had any money to go out or buy books.
4- She thought it was a glamorous thing to do.
5- She chews some special chewing gum.

Vocabulary: Opinion رأي/فكرة

(1) Use the Key Words to complete the slogans for an anti-smoking campaign.

استخدم كلمات الدلالة لاكمال الشعارات لحملة ضد التدخين

1- bad/nasty 2- cool,clever/glamorous 3- bad

4- useful 5- right

Listening: مهارة الاستماع

(6) Read the Listening Strategies. اقرأ استراتيجيات الاستماع

Listening Strategies: Listening for gist	الاستماع الى جوهر الموضوع
- The first time you listen, try to get the general idea What is it about?"	- للمرة الأولى وأنت تستمع حاول أن تحصل على الفكرة العامة. عن ماذا تتحدث؟
- Don't worry if you don't understand a lot of words Use words you know to help you understand.	- لا تقلق اذا لم تفهم العديد من الكلمات. استخدم الكلمات التي تعرفها لتساعدك في الفهم.

Now listen to the radio programme Put these things in the order the man talks about them.

استمع الى برنامج اذاعي ضع هذه الأشياء التي يتحدث عنها الرجل بالترتيب.

Tapescript: شريط مسجل
DJ: You're listening to Radio One-Ten on FM! Now listen to this from today's newspaper-Five Easy Steps to Healthy Living! Step One, start the day with a healthy breakfast - for example, cereal with fruit and yoghurt. Yes a good breakfast to start the day Step Two, do exercise! Yes, don't sit at your desk in school all day-run around at break time! And in the evenings, don't spend hours doing homework-take breaks and go for walks. Take ten-minute breaks every hour. When you go out, don't take the bus-walk or sycle. And don't use lifts-use the stairs! Now then, Step Three, eat a balanced diet-don't eat a lot of one thing. Step Four, eat lots of fruit and vegetables! Put fruit like apples and oranges in salads. Mmm. And finally, Step Number Five, don't smoke! Tobacco smoke has got four thousand nasty chemicals in it. Yuch, nasty habit. Well, so there you are. And after the break,I'll be talking to…

Answers: الاجابات

1- c 2- e 3- b 4- d 5- a

(7) Listen to the sentences from the radio programme and complete the Function File. استمع الى الجمل من البرنامج الاذاعي ثم أكمل ملف الوظائف

Answers: الاجابات

1- sit 2- run 3- spend 4- take 5- take/walk

6- use 7- eat 8- put 9- smoke

Speaking: مهارة التحدث

(8) Write five sentences with advice for you, your friends and your family .

أكتب خمسة جمل مع نصيحة لك، لأصدقائك ولعائلتك .

Examples: أمثلة

1- Don't eat lots of chocolate!

2- Don't smoke.

3- Eat more fruit.

Communication Workshop حلقة تواصل

Speaking: A Survey مسح

Listen to a survey and complete the questionnaire with the boy's answers.

استمع الى مسح ثم أكمل الاستبيان مع اجابات الاولاد.

Answers: الاجابات

1- a 2- c 3- b

Do a class survey Follow the stages below.

نظم مسح للصف اتبع الخطوات التالية

الخطوة الأولى

أكتب خمسة أسئلة حول مسح صحي، هذه بعض الأفكار: الفطور/الشراب/حلويات/فاكهة وخضروات / تمرين رياضي/تدخين. مثال:

Do you eat any cereal for breakfast? (a) every day (b) sometimes (c) never

الخطوة الثانية

اسأل بقية الطلاب في الصف أسئلتك هذه ثم أكتب النتائج.

مثال: الاجابة (a) عشرة طلاب الاجابة (b) أربعة طلاب الاجابة (c) ثلاثة طلاب

الخطوة الثالثة

أخبر الصف نتيجة واحدة للمسح الذي أجريته.

Writing: A Report كتابة تقرير

Linking: Look at the use of <u>but</u> and <u>however</u> in the sentences.

ربط (الجمل) انظر الى استخدام (but/however) في الجمل.

لاحظ: نحن نستخدم (but) ككلمة ربط داخل الجملة و (however) ككلمة ربط تأتي في بداية جملة، مثل:

1- I eat a lot of bananas but I don't eat a lot of oranges.

2- I eat a lot of bananas However, I don't eat a lot of oranges.

Read the report Complete the gaps in the report with <u>but</u> or <u>however</u>.

اقرأ التقرير، ثم أكمل الفراغات في التقرير مع (but/however).

Answers: الاجابات

1- However 2- but 3- However 4- but

Write a report of your survey Follow the stages below.

أكتب تقريرا عن مسح أجريته. اتبع الخطوات التالية.

الخطوة الأولى

احسب نتائج مسحك وفق النسبة المئوية.

الخطوة الثانية

أكتب النتائج بشكل جمل اربط بعض المعلومات بكلمتي الربط (but/however).

الخطوة الثالثة

أضف بعض النصائح الى الصف.

الخطوة الرابعة

بشكل مجموعات، اقرأوا تقاريركم هل من مفاجآت في النتائج؟

TEST 7: Use of English الاختبار السابع في استخدام اللغة

(A) Complete the sentences with <u>some</u>, <u>any</u> or <u>a/an</u>: أكمل الجمل

1- any	2- some/a	3- any	4- any	5- any	6- some
7- any	8- some	9- some	10- any	11- any	12- some/a
13- an	14- any	15- some	16- an	17- some	

دار الاعرجي للطباعة والنشر والتوزيع



07400011527

almaktab1@yahoo.com

كل ما تحتاجه من العلم

كتب لبنانية كتب سورية



(B) Put these foods in the correct list. ضع هذه الأطعمة في القائمة الصحيحة

Meat	fruit	Vegetables	Drinks
chicken دجاج	figs تين	potatoes بطاطا	lemonade عصير ليمون
beef لحم بقر	bananas موز	onions بصل	tea شاي
mutton لحم ضأن	grapes عنب	aubergines باذنجان	coffee قهوة
	lemons ليمون	okra بامية	
	apples تفاح	carrots جزر	
	peaches خوخ	courgettes خضروات	
	melons بطيخ	cabbages ملفوف	
	oranges برتقال		

(C) Match the food and drink with a word in the middle Some things might have more than one correct answer.

اربط الأطعمة والشراب مع كلمة في العمود الوسط بعض الأشياء قد يكون لها أكثر من اجابة صحيحة.

Answers: الاجابات

1- carton/bottle 2- loaf 3- bar 4- packet
5- packet 6- carton/bottle/can 7- packet 8- packet
9- bottle 10- bar 11- can 12- bottle
13- bottle 14- tin 15- packet

(D) Write sentences giving advice. أكتب جمل لتعطي نصائح

1- Don't smoke. 2- Do sports 3- Go for walks
4- Eat fruit and vegetables 5- Don't take lifts Use the stairs instead.
6- Don't worry 7- Get enough sleep 8- Don't drink too much Coke

تمت الملزمة بعونه تعالى

مع تحيات الاستاذ رائد هاشم السامرائي

دار الاعرجي للطباعة والنشر والتوزيع